Изображение выглядит как текст, письмо, Шрифт, рукописный текст

Содержимое, созданное искусственным интеллектом, может быть неверным.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Менеджмент разработана на

основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –

ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее

СПО) 38.02.08 Торговое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения

России от 19.07.2023 № 548 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023

№ 74906) укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00

Разработчик – организация: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Разработчик: преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Л.А. Шаритдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

# СГ 05 Основы финансовой грамотности

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07*.*

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются уме- ния и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| определять этапы решения задачи; | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| составлять план действия; | структуру плана для решения задач; |
| определять необходимые ресурсы; | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |  |
| реализовывать составленный план; |  |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| Оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; | содержание актуальной нормативно- правовой документации; |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;  кредитные банковские продукты |
| определять источники финансирования | основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Описывать значимость своей специальности;  Применять стандарты  антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты  антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об  изменении климатических условий региона. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в**  **часах** |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | **63** |
| **Объём обязательной учебной нагрузки** | **61** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 31 |
| практические занятия | 30 |
| *Самостоятельная работа* | 2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 05 «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование темы** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в**  **часах** | **Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Семейная экономика** | | | | |
| 1 | Введение в финансовую грамотность | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01 - ОК 03. |
| 2 | Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи | **Содержание учебного материала**  История зарождения денег. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. | 2 | ОК 01, ОК 03, |
| 3 | Фондовый рынок и его инструменты | **Содержание учебного материала**  Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. | 2 | ОК 01, ОК 03, |
| 4 | Личное  финансовое планирование. | **Содержание учебного материала**  1. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.  2. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю.  3. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 5 | ПЗ 1 Определение сумм налогов для физических лиц | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01 - ОК 03. |
| 6 | ПЗ 2. Составление списка личных активов (доходов). | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01 - ОК 03 |
| 7 | ПЗ 3. Личное финансовое планирование | **Содержание учебного материала**  Тест по теме.: «Личное финансовое планирование» и «Источники денежных средств семьи». | 2 | ОК - ОК 03 |
| 8 | Контроль семейных расходов. | **Содержание учебного материала**  Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. | 2 | ОК 01-ОК 03 |
| 9 | ПЗ 4. Составление сметы расходов. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 03 |
| 10 | Семейный бюджет. | **Содержание учебного материала**  Понятие семейного бюджета. Отличия личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 11 | ПЗ 5. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| **Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции** | | | | |
| 12 | Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. | **Содержание учебного материала**  1. Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Депозит. Виды банковских вкладов. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. 2. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 13 | ПЗ 6. Расчет процентов по банковскому вкладу и условия их получения. | **Содержание учебного материала**  Возможности увеличения дохода семьи с помощью депозитных вложений. Выбор банковского вклада. | 2 |
| 14 | ПЗ 7. Расчет уровня инфляции. Определение потребительской  корзины | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 15 | Банковская система РФ. | **Содержание учебного материала**  Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе Российской Федерации. | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 16 | Кредит | **Содержание учебного материала**  Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 17 | Расчетно -кассовые операции | **Содержание учебного материала**  Расчетно-кассовые операции: Хранение, обмен и перевод денег. История денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Система рисков интернет-банкинга. | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 18 | Финансовые риски и способы защиты от них | **Содержание учебного материала**  Виды финансового мошенничества в банке, в интернете. Виды  финансового мошенничества по телефону, с деньгами | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 19 | ПЗ 8 Работа в онлайн калькуляторе банка. Формирование кредитного портфеля | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 20 | ПЗ 9 Заключение договора аренды банковской ячейки | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 21 | ПЗ 10 Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде. Способы сокращения финансовых рисков | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 22 | ПЗ 11. Расчет процентов по кредиту. Составление графика погашения кредита. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 23 | ПЗ 12. Расчет процентов по вкладу. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 24 | Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. | **Содержание учебного материала**  1. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накоплени я. Негосударственный пенсионный фонд | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 25 | ПЗ 13. Расчет страховой части пенсионного обеспечения | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 26 | . Страхование как способ сокращения финансовых потерь | **Содержание учебного материала**  1. Страхование в Российской Федерации. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 27 | ПЗ 14. Расчет страхового возмещения при наступлении страхового случая. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 28 | Изучение стоимости потребительской корзины по ценам в разных торговых сетях города Красноуфимск | **Содержание учебного материала**  Самостоятельная работа  Выполнение исследовательской работы по теме «Изучение стоимости потребительской корзины по ценам в разных торговых сетях г.Красноуфимск» | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 29 | ПЗ15 Коммерческие банки, г. Красноуфимска их услуги | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 03. |
| 30 | Дифференцированный зачет | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 03. |
|  |  |  |  |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

* рабочие столы и стулья для обучающихся;
* рабочий стол и стул для преподавателя;
* доска классная;
* наглядные пособия;
* калькуляторы;
* комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
* мультимедийный проектор;
* телевизор;
* ноутбук.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

# Основные печатные и электронные издания

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com.

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное обра- зование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru.

3. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное по- собие для спо / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — Санкт- Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9064-6. — Текст: электронный

// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com.

4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практи- кум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., пере- раб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru.

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального обра- зования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Про- фессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru.

# Дополнительные источники

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: <https://www.asv.org.ru/>

2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: [https://www.nalog.gov.ru](https://www.nalog.gov.ru/)

3. Электронные услуги и сервисы ПФР. Официальный сайт: <https://es.pfrf.ru/>

4. Портал государственных услуг. Официальный сайт: <https://www.gosuslugi.ru/>

5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/>

6. Каталог кредитных историй. Официальный сайт Центрального банка <https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy_v_ckki/>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов ре- шения задач профессиональной деятельности  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования ин-  формации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства ин-  форматизации;  порядок их применения и про- граммное обеспечение в профес- сиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. | Понимает актуальность знаний в области финансов в профессиональном и со- циальном контексте;  Использует основные ис- точники и ресурсы для ре- шения задач по распоряже- нию личными и семейными финансами;  Определяет алгоритм вы- полнения работ с использо- ванием цифровых ресурсов при реализации задач в смежных областях;  Знает методы работы с фи- нансами;  Владеет правилами состав- ления плана деятельности;  Знает порядок оценки ре- зультатов решения задач в области распоряжения лич- ными и семейными финан- сами;  Владеет знаниями по струк- турированию информации в области финансов;  Подбирает цифровые ин- струменты, современные средства и устройства ин- форматизации для выпол- нения задач в области управления личными и се- мейными финансами;  Знает методы работы с | Устный/письменный опрос. Тестирование.  Проверка правильности выпол- нения расчетных показателей. Сравнение результатов выпол- нения задания с эталоном.  Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс- заданий.  Экспертная оценка контрольных  / проверочных работ по установ- ленным критериям.  Экспертная оценка использова- ния обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образова- тельной программы на практи- ческих занятиях, при выполне- нии индивидуальных домашних заданий.  Экспертная оценка использова- ния обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональ- ных олимпиадах, конкурсах, вы- ставках, научно- практических конференциях.  Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Рос- сийской Федерации, в т.ч. ино- странных языках. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание актуальной норма- тивно-правовой документации;  современная научная и профес- сиональная терминология;  возможные траектории профес- сионального развития и самооб- разования;  основы финансовой грамотности;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты  психологические основы дея- тельности коллектива, психоло- гические особенности личности;  особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и по- строения устных сообщений  сущность гражданско- патриотической позиции, обще- человеческих ценностей; значи- мость профессиональной дея- тельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  правила экологической безопас- ности при ведении профессио- нальной деятельности;  основные ресурсы, задейство- ванные в профессиональной дея- тельности; пути обеспечения ре- сурсосбережения;  принципы бережливого произ- водства;  основные направления изменения климатических условий региона. | официальными сайтами коммерческих банков;  Знает правила работы в цифровых калькуляторах, с правовыми справочными системами;  Знает виды банковских продуктов и дает им харак- теристику;  Владеет методикой начис- ления процентов за пользо- вание кредитом, ипотекой; Понимает график платежей за пользование кредитом;  Знает психологические ос- новы поведения в коллек- тиве;  Принимает особенности со- циального и культурного контекста;  Имеет гражданско- патриотическую позицию; Понимает и разделяет об- щечеловеческие ценности; Знает стандарты антикор- рупционного поведения и последствия его нарушения;  Знает правила экологиче- ской безопасности;  основные ресурсы, задей- ствованные в организации своей деятельности;  Понимает принципы бе- режливого производства;  Знает основные направления изменения климатических условий региона. | Экспертная оценка коммуника- тивной деятельности обучающе- гося в процессе освоения обра- зовательной программы на прак- тических занятиях.  Экспертная оценка умения всту- пать в коммуникативные отно- шения в сфере профессиональ- ной деятельности и поддержи- вать ситуационное взаимодей- ствие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявле- ние толерантности в коллективе.  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образова- тельной программы:   * на практических занятиях; * при проведении экзамена. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| распознавать задачу и/или про- блему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или про- блему и выделять её составные части;  определять этапы решения зада- чи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресур- сы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и послед- ствия своих действий (самостоя- тельно или с помощью настав- ника)  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источ- ники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значи- мость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информаци- онных технологий для решения профессиональных задач; | **-** Распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - Выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;  - Выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;  - Составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;  - Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - Реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  - Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска;  - Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска;  - Оформляет результаты поиска, применяя средства информационных тех- нологий для решения про- фессиональных задач; ис- пользуя современное про- граммное обеспечение и различные цифровые сред- ства для решения профес- сиональных задач. | Проверка правильности выпол- нения расчетных показателей. Сравнение результатов выпол- нения задания с эталоном.  Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс- заданий.  Экспертная оценка контрольных  / проверочных работ по установ- ленным критериям.  Экспертная оценка использова- ния обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образова- тельной программы на практи- ческих занятиях, при выполне- нии индивидуальных домашних заданий.  Экспертная оценка использова- ния обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, вы- ставках, научно- практических конференциях.  Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Рос- сийской Федерации, в т.ч. ино- странных языках.  Экспертная оценка коммуника- тивной деятельности обучающе- гося в процессе освоения обра- зовательной программы на прак тических занятиях. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| использовать современное про- граммное обеспечение; исполь- зовать различные цифровые средства для решения професси- ональных задач.  определять актуальность норма- тивно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную науч- ную профессиональную терми- нологию;  определять и выстраивать траек- тории профессионального разви- тия и самообразования; выявлять достоинства и недостатки ком- мерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного де- ла в профессиональной деятель- ности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитова- ния;  определять источники финанси- рования  организовывать работу коллек- тива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по про- фессиональной тематике на гос- ударственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллек- тиве  описывать значимость своей специальности;  применять стандарты антикор- рупционного поведения  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресур- сосбережения в рамках профес- сиональной деятельности по специальности;  осуществлять работу с соблюде- нием принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессио- нальной деятельности;  - применяет современную научную профессиональную терминологию;  - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;  - Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;  - В ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, опираясь на знания психо- логических основ  - Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессио- нальной тематике на госу- дарственном языке в соот- ветствие с установленными правилами,  - Демонстрирует толе- рантность в рабочем кол- лективе  - применяет стандарты антикоррупционного пове- дения;  - соблюдает нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специаль- ности;  - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  - выбирать ресурсы в зависимости от региональ- ных климатических усло вий. | Экспертная оценка умения всту- пать в коммуникативные отно- шения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образова- тельной программы:   * на практических занятиях; * при проведении экзамена. |