Изображение выглядит как текст, письмо, рукописный текст, Шрифт

Содержимое, созданное искусственным интеллектом, может быть неверным.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ 03 Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело

**Разработчик:** Блохин Алексей Викторович, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| реализовывать составленный план; | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; | приемы структурирования информации. |
| определять необходимые источники информации; |  |
| планировать процесс поиска; |  |
| структурировать получаемую информацию; |  |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; |  |
| оценивать практическую значимость результатов поиска; |  |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. |  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций,  формированию которых  способствует элемент  программы |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | **Содержание учебного материала**  Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 2. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | **Содержание учебного материала**  Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 3. | Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание учебного материала**  Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 4. | Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание учебного материала**  Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 5. | Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание учебного материала**  Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 6. | Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание учебного материала** Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 7. | Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание учебного материала**  Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 8. | Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание учебного материала**  Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 9. | **Практическое занятие № 1.** Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного характера | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 10. | **Практическое занятие № 2.** Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 11. | **Практическое занятие № 3**. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | **Содержание учебного материала**  Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 12. | Организационные  и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 13. | Организационные  и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала**  Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. |  | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 14. | Организационные  и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала**  Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 15. | Организационные  и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала**  Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 16. | **Практическое занятие № 3**. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 17. | Введение  в микробиологию, иммунологию  и эпидемиологию | **Содержание учебного материала**  Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания  и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 18. | Введение  в микробиологию, иммунологию  и эпидемиологию | **Содержание учебного материала**  Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены  и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость  к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 19. | Введение  в микробиологию, иммунологию  и эпидемиологию | **Содержание учебного материала**  Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы. | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 20. | **Практическое занятие № 4.** Иммунитет и методы иммунопрофилактики . | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 21. | **Практическое занятие № 5**. Правила проведения плановых мероприятий  по дезинфекции, дезинсекции и дератизации | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 22. | Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях  и травматизме | **Содержание учебного материала**  Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 23. | Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях  и травматизме | **Содержание учебного материала**  Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 24. | **Практическое занятие №6**. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы |  | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 25. | **Практическое занятие №7.** Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 26. | **Практическое занятие №8**. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 27. | **Практическое занятие №9**. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 28. | **Практическое занятие №10**. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 29.. | **Практическое занятие №11**. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 30. | **Практическое занятие №12**. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 31. | **Практическое занятие №13**. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 32. | Обеспечение здорового образа жизни | **Содержание учебного материала**  Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие  Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 33. | **Практическое занятие № 14.** Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | 2 | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 34. | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |  | | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
|  | Всего: |  | 68 | |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии   
с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2022-248с.

Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Мирюков-10-е изд., перераб. и доп. –Москва: КНОРУС, 2022-286с (Среднее профессиональное образование)

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование).

Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/ Я.В.Шимановская, А.С.Сарычев, К.А.Шимановская. Москва: КНОРУС, 2022-478с. (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

Беляков, Г. И.  Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491016

Каракеян, В. И.  Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671

Родионова, О. М.  Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491234

3.2.3. Дополнительные источники

Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663  
"Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации" (в действующей редакции)

<http://window.edu.ru/> - [Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](http://window.edu.ru/);

<http://school-collection.edu.ru/> - [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/);

<http://fcior.edu.ru/> - [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/);

<http://lib.mtuci.ru/libdocs/> - [Электронный Каталог библиотеки МТУСИ](http://lib.mtuci.ru/libdocs/ec1/dbi/);

<https://www.rsl.ru/> - [Российская государственная библиотека (РГБ);](http://www.rsl.ru/)

<http://nlr.ru/> - [Российская национальная библиотека (РНБ)](http://www.nlr.ru/);

<http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);

<https://book.ru> Электронно-библиотечной системе BOOK.ru

<https://www.iprbookshop.ru/> - [электронная библиотечная система IPRBooks](http://www.iprbookshop.ru/);

<https://profspo.ru/> - [комплексный электронный образовательный ресурс PROFОБРАЗОВАНИЕ](https://znanium.com/);

<https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;

<https://urait.ru/> - [Образовательная платформа «Юрайт»](https://urait.ru/catalog/spo?utm_term=minprosvet_prof&utm_campaign=quarantine&utm_medium=email&utm_source=newsletter).

<http://www.mchs.gov.ru>. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. –3.1

<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «РОССИЯ» 4.

<http://нэб.рф/> Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

<http://bzhde.ru> Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  приемы структурирования информации.  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.  особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по специальности;  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства | демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  оценивает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;  демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  имеет гражданскую позицию;  самостоятельно выполняет задания в соответствии с требованиями;  кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом  Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов.  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. | Устный/ письменный опрос  Блиц-опрос  Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы  Оценка результатов выполнения кейс-задания  Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  организовывать работу коллектива и команды  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  применять стандарты антикоррупционного поведения  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Способен организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Способен предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в быту;  Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применяет первичные средства пожаротушения;  ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывает первую помощь пострадавшим  действует в соответствии с требованиями инструкций, регламентов. | Устный/ письменный опрос  Блиц-опрос  Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы  Оценка результатов выполнения кейс-задания  Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |