

Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Рассмотрено на заседании цикловой
(методической) комиссии
экономических дисциплин
Протокол № 2 от 10.09.25 г.
Председатель М.с. Л.А.Шаритдинова

Утверждаю директор ГАПОУ СО
«Красноуфимский аграрный колледж»
«29» сентября 2025 г.
Т. Н. Кузнецова



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
подготовки обучающихся 3 курса специальности 38.02.07 «Коммерция
(по отраслям)»

Форма наставничества: «Студент — студент»
Рольевая модель: «Успевающий участник Регионального Чемпионата по компетенции «Предпринимательство»-успешный обучающийся колледжа»
Участники наставнической деятельности:

Наставник обучающийся группы 31 К Гималетдинова А. Д.

Наставляемый студенты группы 31 К Ярыш С.В.

Красноуфимск, 2025 год

Пояснительная записка

Общие сведения о наставляемом: обучающиеся группы 31 К ГАПОУ СО «Красноуфимского аграрного колледжа» Ярыш С.В.

Образование: основное общее, 3 курс

Общие сведения о наставнике: обучающиеся группы 31К ГАПОУ СО «Красноуфимского аграрного колледжа» Гималетдинова А.Д.

Образование: основное общее, 3 курс

Описание проблемы: Отсутствие осознанной позиции обучающегося, необходимой для самостоятельных действий и решения проблемных ситуаций, связанных с подготовкой к Региональному Чемпионату «Профессионалы»

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки в образовательной деятельности, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать формированию профессиональных умений и навыков;
2. Подготовить обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
3. Способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося;
4. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
5. Способствовать созданию канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого обучающегося.

Планируемые результаты:

1. Усиление уверенности в собственных силах обучающегося и развитие профессионального роста обучающегося;
2. Профессиональная ориентация участников Регионального Чемпионата, направленная на освоение современных умений и навыков в области предпринимательства.
3. Улучшение личных показателей эффективности обучающихся, связанное с развитием гибких навыков в области предпринимательства;
4. Участие наставляемых в профессиональных конкурсах, фестивалях разного уровня

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Срок осуществления плана: с «10» октября 2025 г. по «01» марта 2026 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
		Раздел	1. Организационный		
1.1.	Знакомство наставников с наставляемыми и налаживание взаимодействия друг с другом. Передача опыта.	октябрь 2025	Знакомство и предварительный выбор пары наставника	Обмен опытом	
1.2.	Организация пары через выбор направления деятельности. Заранее выбранные темы деятельности наставляемого 2 курса были представлены наставникам 3 курса. Наставник, контролирует работу над выданным заданием, в случае необходимости корректирует	октябрь 2025	Создание совместной пары наставляемый-наставник.	Создание совместной пары наставляемый-наставник.	

Раздел 2. Направления работы

2.1.	Совместная деятельность в разработке бизнес-плана	Октябрь 2025-январь 2026 г	У наставляемого участника разработана Анкета и запущен сбор информации,	разработана Анкета и запущен сбор информации,	
2.2.	Совместное согласование, корректировка, самостоятельно собранного и представленного материала наставляемым наставнику	октябрь 2025-январь 2026 г	Доработка материала в соответствии с требованиями на основе опыта наставника и конкурсного задания	Доработка материала в соответствии с требованиями на основе опыта наставника и конкурсного задания	
2.3.	Совместное обсуждение. Материалы и принятие решения на основании собранной информации	Октябрь 2025-январь 2026 г	Собранный материал, внешний Вид обработанной информации в соответствии с опытом наставника и видением наставляемого участника	Собранный материал, внешний Вид обработанной информации в соответствии с опытом наставника и видением наставляемого участника	

Раздел 3. Направления работы, практическая часть					
3.1.	Самостоятельная работа над модулями бизнес-плана наставляемым участником и получение консультации наставника	октябрь 2025-январь 2026 г	Разработан бизнес – план в результате совместного взаимодействия наставника наставляемого	Разработан бизнес – план в результате совместного взаимодействия наставника наставляемого	
3.2.	Совместное составление защитного слова наставляемым и наставником	октябрь 2025-январь 2026 г	Подготовлен доклад в результате совместного взаимодействия наставника наставляемого	Подготовлен доклад в результате совместного взаимодействия наставника наставляемого	
Раздел 4. Итог					
4.1.	Предварительная защита перед наставником, исправление недочетов	январь 2026 г	Подготовлено выступление наставляемого с учетом выявленных ошибок	Подготовлено выступление наставляемого с учетом выявленных ошибок	
4.2.	Самостоятельная защита проекта наставляемым.	январь 2026 г	Самостоятельное выступление наставляемого участника, ответы на вопросы в результате полученного опыта совместного взаимодействия с наставником.	Самостоятельное выступление наставляемого участника, ответы на вопросы в результате полученного опыта совместного взаимодействия с наставником.	

Подпись Наставника <u>Андрей</u> « <u>29</u> » <u>сентября</u> 2025 г.	Подпись наставляемого <u>Андрей</u> « <u>29</u> » <u>сентября</u> 2025 г.
---	--