

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО ЦМК общеобразовательных дисциплинпротокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Михайлова«26» августа 2025 г  | УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Оношкин «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

О.08 ИНФОРМАТИКА

Специальность 38.02.08 «Торговое дело»

Курс 1 курс группы 11 ТД

Уровень освоения базовый

Форма обучения: очная

Год поступления 2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе:

– примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14

от «30» ноября 2022 г. (ИРПО):

– федерального государственного стандарта среднего профессионального образования для УГПС среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 «Торговое дело», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 548, зарегистрированного Минюстом России № 74906 от 22.08.2023.

– с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 38.02.08 «Торговое дело».

**Организация разработчик:** ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**Разработчик:** Михайлова И.В., преподаватель первой квалификационной категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» 4](#_Toc125105120)

[2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 10](#_Toc125105121)

[3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 15](#_Toc125105122)

[4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 16](#_Toc125105123)

# **1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 «Торговое дело».

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по специальности 38.02.08 «Торговое дело» при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** |
| **Общие ~~[[1]](#footnote-2)~~** | **Дисциплинарные[[2]](#footnote-3)**  |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **В части трудового воспитания:**- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,****Овладение универсальными учебными познавательными действиями:****а) базовые логические действия**:- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем**б) базовые исследовательские действия:**- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- способность их использования в познавательной и социальной практике  | - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах |
| **ОК 02**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **В области** **ценности научного познания:**- сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;Овладение универсальными учебными познавательными действиями:в) работа с информацией:- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | **-**  владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде |
| **ПК 1.1 Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий** | **Умения:*** использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
* назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

технологию поиска информации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее- сеть Интернет); | **Знания:**- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;- технологию поиска информации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее- сеть Интернет);- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;- основные понятия автоматизированной обработки информации;- направления автоматизации банковской деятельности;- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности**.** |
| **ПК 2.5 Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов** | **Умения:*** использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
* правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

основные понятия автоматизированной обработки информации;* обрабатывать текстовую и табличную информацию;
* использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
* создавать презентации;
* применять антивирусные средства защиты информации;
* читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
* применять специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
* пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
* применять методы и средства защиты банковской информации.
* применять функции Excel для обработки информации
* использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
* создавать презентации;
* применять антивирусные средства защиты информации;
* читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
* работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций).
* применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
* пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
* применять методы и средства защиты коммерческой информации;
 |

**2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах\*** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** |  |
| **Основное содержание** | ***54*** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 40 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | ***52*** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 40 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |
| **ИТОГО** | **108** |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)** | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием** |
| **Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека** | ***34*** |  |
| **1** | **Тема 1.1.** | *Основное содержание* | ***2*** | ОК 02 |
| ***Теоретическое обучение***  |
| Информация и информационные процессы | *2* |
| **2** | **Тема 1.2.** | *Основное содержание* | ***4*** | ОК 02 |
| ***Практические занятия №1*** |
| Подходы к измерению информации | *2* |
| **3** | ***Практические занятия №2*** |
| Единицы измерения информации. Определение информационного объёма текстовых сообщений | *2* |
| **4** | **Тема 1.3.** | *Основное содержание* | ***4*** | ОК 02 |
| ***Теоретическое обучение***  |
| Компьютер и цифровое представление информации.  | *2* |
| **5** | Устройство компьютера. Программное обеспечение компьютера и компьютерных систем | *2* |
| **6** | **Тема 1.4.** | *Основное содержание* | ***4*** | ОК 02 |
| ***Практические занятия*** ***№3*** |  |
| Кодирование текстовой, графической, звуковой информации | *2* |
| **7** | ***Практические занятия*** ***№4*** |  |
| Представление чисел в позиционных системах счисления | *2* |
| **8** | **Тема 1.5.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***4*** | ОК 02***ПК[[3]](#footnote-4) 1.3*** |
| ***Практические занятия №5*** |
| Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.  | *2* |
| **9** | ***Практические занятия*** ***№6*** |  |
| Контрольное – обобщающее занятие №1. Создание и извлечение архива данных из архива | *2* |
| **10** | **Тема 1.6.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***2*** | ОК 01ОК 02***ПК 1.3 ПК 1.6*** |
| ***Теоретическое обучение***  |
| Компьютерные сети: локальные сети. Интернет как глобальная информационная система | *2* |
| **11** | **Тема 1.7.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***4*** | ОК 02***ПК 1.3 ПК 1.6*** |
| ***Практические занятия №7*** |  |
| Службы Интернета. Поисковые системы.  | *2* |
| **12** | ***Практические занятия*** ***№8*** |  |
| Поиск информации профессионального содержания | *2* |
| **13** | **Тема 1.8.** | *Основное содержание* | ***4*** | ОК 01ОК 02 |
| ***Практические занятия №9*** |  |
| Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. | *2* |
| **14** | ***Практические занятия*** ***№10*** |  |
| Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных | *2* |
| **15** | **Тема 1.9.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***6*** | ОК 01ОК 02***ПК 1.3 ПК 1.6*** |
| ***Теоретическое обучение***  |
| Информационное право и информационная безопасность | *2* |
| **16** | Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи | *2* |
| **17** |  | ***Практические занятия №11*** |  | ОК 01ОК 02***ПК 1.3 ПК 1.6*** |
| Технологии создания структурированных текстовых документов. Создание и редактирование списков в текстовом процессоре | *2* |
|  | **Раздел 2.** | **Использование программных систем и сервисов** | ***28*** |  |
| **18** | **Тема 2.1.** | *Основное содержание* | ***4*** | ОК 02 |
| ***Практические занятия*** ***№12*** |  |
| Вставка и редактирование таблиц в текстовом процессоре. Работа с редактором формул | *2* |
| **19** | **Профессионально-ориентированное содержание** |  |
| ***Практические занятия №13*** |  |
| Технологии создания структурированных текстовых документов. Колонки. Колонтитулы и сноски | *2* |
| **20** | **Тема 2.2.** | ***Практические занятия*** ***№14*** |  | ОК 02***ПК 1.3 ПК 1.6*** |
| Обработка информации в текстовых процессорах | **2** |
| **21** |  | ***Теоретическое обучение*** | **2** | ОК 02***ПК 1.3 ПК 1.6*** |
| Контрольное – обобщающее занятие №3 |  |
| **22** | **Тема 2.3.** | *Основное содержание* | ***4*** | ОК 02 |
| ***Практические занятия №15*** |  |
| Вычисления в таблице текстового редактора | *2* |
| **23** | ***Практические занятия*** ***№16*** |  |
| Компьютерная графика и мультимедиа.  | *2* |
| **24** | **Тема 2.4.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***6*** | ОК 02***ПК 1.3 ПК 1.6*** |
| ***Практические занятия №17*** |  |
| Технологии обработки графических объектов | *2* |
| **25** | ***Практические занятия*** ***№18*** |  |
| Создание и работа с диаграммами | *2* |
| **26** | ***Практические занятия*** ***№19*** |  |
| Контрольное – обобщающее занятие №4 | *2* |
| **27** | **Тема 2.5.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | **4** | ОК 02***ПК 1.3 ПК 1.6*** |
| ***Практические занятия №20*** |  |
| Представление профессиональной информации в виде презентаций | *2* |
| **28** | ***Практические занятия*** ***№21*** |  |
| Представление профессиональной информации в виде презентаций  | *2* |
| **29** | **Тема 2.6.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | **4** | ОК 02***ПК 1.3 ПК 1.6*** |
| ***Практические занятия №22*** |  |
| Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде | *2* |
| **30** | ***Практические занятия*** ***№23*** |  |
| Гипертекстовое представление информации | *2* |
| **31** | **Тема 2.7.** | *Основное содержание* | **2** | ОК 02 |
| ***Практические занятия №24*** |  |
| Контрольное – обобщающее занятие №5 | 2 |
|  | **Раздел 3.** | **Информационное моделирование** | ***46*** |  |
| **32** | **Тема 3.1.** | *Основное содержание* | ***2*** | ОК 02 |
| ***Теоретическое обучение***  |
| Модели и моделирование. Этапы моделирования | *2* |
| **33** | **Тема 3.2.** | *Основное содержание* | ***2*** | ОК 02 |
| ***Теоретическое обучение***  |
| Списки, графы, деревья | *2* |
| **34** | **Тема 3.3.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***2*** | ОК 02***ПК 1.3 ПК 1.6*** |
| ***Практические занятия №25*** |  |
| Математические модели в профессиональной области | *2* |
| **35** | **Тема 3.4.** | *Основное содержание* | ***6*** | ОК 01 |
| ***Практические занятия №26*** |  |
| Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры | *2* |
| **36** | ***Практические занятия*** ***№27*** |  |
| Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, С#) |  |
| **37** | ***Практические занятия*** ***№28*** | *2* |
| Контрольное – обобщающее занятие №6 | *2* |
| **38** | **Тема 3.5.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***4*** | ОК 02***ПК 1.3 ПК 1.6*** |
| ***Теоретическое обучение***  |
| Анализ алгоритмов в профессиональной области | *2* |
| **39** | Системы управления базами данных | *2* |
| **40** | **Тема 3.6.** | *Основное содержание* | ***8*** | ОК 02 |
| ***Теоретическое обучение***  |
| Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных | *2* |
| **41** | ***Контрольное – обобщающее занятие №7*** | *2* |
| **42** |  | ***Практические занятия №29*** |  |  |
| Формирование каталога образовательных баз данных | *2* |
| **43** | ***Практические занятия*** ***№30*** |  |
| Формирование каталога профессиональных баз данных | *2* |
| **44** | **Тема 3.7.** | *Основное содержание* | ***4*** | ОК 02 |
| ***Практические занятия №31*** |  |
| Технологии обработки информации в электронных таблицах | *2* |
| **45** | ***Практические занятия*** ***№32*** |  |
| Сортировка, фильтрация, условное форматирование | *2* |
| **46** | **Тема 3.8.** | *Основное содержание* | ***6*** | ОК 02 |
| ***Практические занятия №33*** |  |
| Формулы и функции в электронных таблицах | *2* |
| **47** | ***Практические занятия*** ***№34*** |  |
| Ввод данных и формул в ячейки электронной таблицы MS Excel | *2* |
| **48** | ***Практические занятия*** ***№35*** |  |
| Создание диаграмм средствами MS Excel | *2* |
| **49** | **Тема 3.9.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***4*** | ОК 02***ПК 1.3 ПК 1.6*** |
| ***Практические занятия №36*** |  |
| Визуализация данных в электронных таблицах | *2* |
| **50** | ***Практические занятия*** ***№37*** |  |
| Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах | *2* |
| **51** | **Тема 3.10.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***6*** | ОК 02***ПК 1.3 ПК 1.6*** |
| ***Практические занятия №38*** |  |
| Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) | *2* |
| **52** | ***Практические занятия*** ***№39*** |  |
| Построение диаграмм в MS Excel (на примерах задач из профессиональной области) | *2* |
| **53** | ***Практические занятия*** ***№40*** |  |
| Контрольное – обобщающее занятие №8 | *2* |
| **54** | **Промежуточная аттестация** **(дифференцированный зачет)** | **2** | ОК 01 ОК 02***ПК 1.3 ПК 1.6*** |
|  | **Всего** | **108 часов** |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.*

*\*Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль*

# **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* маркерная доска;
* учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

* компьютеры по количеству обучающихся;
* локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
* системное и прикладное программное обеспечение;
* антивирусное программное обеспечение;
* специализированное программное обеспечение;
* мультимедиапроектор
* интерактивная доска/панель/экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01 | Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5 | Тестирование |
| ОК 02 | Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9 |
| ОК 01 | Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4 | Выполнение практических заданий |
| ОК 02 | Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 |
| ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 ПК 2.5 |  | Дифференцированный зачет |

1. Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной [↑](#footnote-ref-2)
2. Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) [↑](#footnote-ref-3)
3. Отражается ПК, элемент которой формируется прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО [↑](#footnote-ref-4)