

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО ЦМК общеобразовательных дисциплин  протокол № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Михайлова  «26» августа 2025 г | УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Оношкин  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Специальность: все специальности

Курс:1 курс

Форма обучения: очная

Год поступления 2025 г

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от (ред. от 12.08.2022), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины, в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 и требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемых профессий и специальностей, с учетом программы воспитания специальностей.

Разработчики: преподаватели ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Паспорт рабочей программы дисциплины «введение в специальность» 4](#_Toc492690395)

[2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 6](#_Toc492690396)

[3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины 10](#_Toc492690397)

[4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 11](#_Toc492690398)

5. [Контрольно-измерительные материалы по общеобразовательной дисциплине 13](#_Toc492690399)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является основной частью профессиональной образовательной программы базовой в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

* 1. **Цели и задачи общеобразовательной дисциплины – требования   
     к результатам освоения общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

В результате освоения обучающийся должен обладать следующими компетенциями, включающими способность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Формулировка компетенции[[1]](#footnote-1) | Знания, умения [[2]](#footnote-2) |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей *специальности;* применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности*;* средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем учебной программы дисциплины | 32 |
| в т.ч. |  |
| Основное содержание |  |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение |  |
| лабораторные занятия |  |
|  |  |
| Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 32 |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение |  |
| лабораторные занятия | 30 |
| Итоговая аттестация (защита проекта) | 2 |
| Период освоения общеобразовательной дисциплины – 1 год | |

* 1. **Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов |
| Тема 1.1 Понятие индивидуального проекта. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04  ОК 05, ОК 06  ОК 07 |
| ПЗ 1 – Знакомство с положением об индивидуальном проекте | 2 |
| ПЗ 2 – Методические указания по выполнению индивидуального проекта | 2 |
| ПЗ 3 – Требования к оформлению индивидуального проекта | 2 |
| Тема 1.2. Планирование проектной деятельности | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04  ОК 05, ОК 06  ОК 07 |
| ПЗ 4 – Работа с информационными ресурсами. Поиск информации по выбранной теме | 2 |
| ПЗ 5 – Анализ и отбор информации | 2 |
| Тема 1.3. Исследование и разработка индивидуального проекта | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04  ОК 05, ОК 06 |
| ПЗ 6 -Составление плана и анализ подобранной информации по заданной теме | 2 |
| ПЗ 7 – Оформление теоретической части работы. Введение. | 2 |
| ПЗ 8 – Оформление теоретической части работы. Основная часть. | 2 |
| ПЗ 9 – Оформление теоретической части работы. Основная часть. | 2 |
| ПЗ 10 - Работа над итоговым продуктом индивидуального проекта | 2 |
| ПЗ 11 – Работа над итоговым продуктом индивидуального проекта | 2 |
| ПЗ 12 - Работа над итоговым продуктом индивидуального проекта | 2 |
| Тема 1.4. Оформление результатов проектной деятельности | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04  ОК 05, ОК 06  ОК 07 |
| ПЗ 13 – Создание презентации | 2 |
| ПЗ 14 – Подведение итогов | 2 |
| ПЗ 15 –Предзащита проекта | 2 |
| Защита проекта | 2 |
| Всего часов: | | 32 |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):**

а) для слепых:

* + присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  + выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для слабовидящих:

* + обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  + при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
  + учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

* + обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  + по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

г) с нарушениями опорно–двигательного аппарата:

* + организуется безбарьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

**3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия общеобразовательной лаборатории «Информационные технологии».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* + посадочные места по количеству обучающихся;
  + рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

* + персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
  + программное обеспечение: операционная система, пакет Microsoft Office, антивирусная программа;
  + сеть Интернет
  + мультимедийный комплект, принтер, сканер.

**3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

*Основные печатные издания*

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2021. – 80 с..
2. Метод учебных проектов: Методическое пособие М. 2019.

*Дополнительные источники*

1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по общеобразовательной общеобразовательной дисциплине "Физика" (технический и естественнонаучный профиль) [Текст] / ГБПОУ "ЮУрГТК"; сост. В. В. Менькова. **–** Челябинск, 2018. **–** 60 с.: ил.
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <https://i-exam.ru>
3. Интуит – национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/studies/courses>,
4. Портал цифрового образования. <http://www.digital-edu.ru/>
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
6. СПО в российских школах: команда ALT Linux рассказывает о внедрении свободного программного обеспечения в школах России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru> /, свободный. –
7. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://window.edu.ru/resource/832/7832>.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Код  компетенции | Формулировка компетенции[[3]](#footnote-3) |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ, защита презентаций, тестирование |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Специальность: все специальности

Курс: 1 курс

Форма обучения: очная

**Пояснительная записка**:

Курс *1*

Специальность: *все*

Итоговая аттестация: *защита проекта*

Время выполнения работы: *20 минут*

Форма проведения: публичное выступление

Период проведения контроля: *1 курс*

*Назначение*

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами Федерального компонента государственного стандарта.

*Структура:*

Проект состоит в виде поделки, отчета, презентации, защитного слова.

Таблица 2 - Распределение баллов по частям работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Максимальный балл | Тип заданий |
| Проект | 10 | Поделка |
| Отчет | 10 | Отчет |
| Презентация | 10 | Слайды |
| Защита | 10 | Выступление |
| **Итого:** | **40** |  |

Таблица 3 - Критерии оценивания заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объем выполненной работы | Количество баллов | Отметка |
| 100 - 90 % | 40 - 36 | 5 |
| 89 - 75 % | 35 - 30 | 4 |
| 74 - 60 % | 29 - 24 | 3 |
| 59% и менее | менее 24 | 2 |

Инструкция по выполнению работы.

1. На подготовку и защиту отводится 20 минут.
2. Выступление сопровождается показом поделки, отчета и презентации.
3. Выступление должно быть осознанным, в спокойной форме, без выкриков.
4. По заключении защиты выставляется общий балл.

Желаем успеха!

1. *Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.* [↑](#footnote-ref-3)