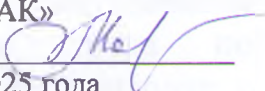


Ачитский филиал государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Красноуфимский аграрный колледж»

Утверждаю:

Руководитель Ачитского филиала

ГАПОУ СО «КАК»

Малахова И.А. 

«28» августа 2025 года

ПРОГРАММА
профессиональной ориентации Ачитского филиала
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»
«Сто дорог – одна твоя»

пгт. Ачит, 2025 г.

Введение

В настоящее время перед системой профессионального образования стоит задача подготовки квалифицированных и мобильных «кадров под ключ» по профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда.

Несоответствие структуры профессионального образования актуальным и перспективным потребностям рынка труда по квалификационному уровню и профессиональной подготовке приводят к дефициту квалифицированных кадров по ряду профессий и специальностей.

В свою очередь рынок труда предъявляет жесткие требования к молодежи, претендующей на вакантные рабочие места: наличие опыта работы по профессии, узкая специализация, дополнительные навыки, совмещение профессий.

Препятствует трудоустройству и отсутствие знаний, навыков поиска работы, общения с работодателями, недостаточная информированность о состоянии рынка труда и спросе на конкретные специальности.

В этой связи профориентация должна играть существенную роль при формировании спроса на образовательные услуги, обуславливая более высокую занятость выпускников, обеспечивая экономику необходимыми кадровыми ресурсами.

Возрастает важность и значимость организации системной профориентационной работы, обеспечение межведомственного взаимодействия и рационального использования ресурсов образовательно-производственных кластеров при решении задач профессионального самоопределения и становления молодежи.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа профориентационной работы Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»
Нормативно-правовое обеспечение	1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».(ред.от 23.05.2025) 2) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». 3) ФГОС среднего профессионального образования по профессиям, реализуемым в ГАПОУ СО Красноуфимский аграрный колледж.
Цель программы	Создание условий для координации потребностей предприятий региона в кадрах определенного уровня профессиональной подготовки и возможностью каждого обучающегося и взрослого населения освоить определенный уровень профессии.
Задачи программы	Изучать нормативно-правовое, методическое обеспечение профориентационной деятельности Обеспечить скоординированность действий колледжа и работодателей и образовательных учреждений по профориентации для повышения качества подготовки специалистов с профессиональным образованием различного уровня. Осуществлять работы по развитию маркетинговых исследований. Знакомить молодежь с рынком труда и требованиями работодателей. Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора. Внедрять эффективные методы и средства профконсультирования и психологической поддержки при выборе будущей профессии, основанные на современных технологиях. Внедрять активные методы работы с абитуриентами и студентами Создать мобильную систему обучения и переобучения взрослого населения. Организовать работу приемной комиссии
Основные направления программы	Маркетинговые исследования рынков труда и образовательных услуг, сбор и анализ социально-экономической информации. Осуществление постоянного взаимодействия с работодателем, с целью выявления требований заказчика к качеству подготовки специалистов. Профориентационная работа в рамках допрофессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных школ и интернатных учреждений к осмысленному профессиональному самоопределению и осознанию своего профессионального будущего. Формирование профессиональной культуры, развитие профессионально-личностного потенциала, организация личностно-ориентированного социально-психологического сопровождения формирования специалистов. Обучение технологии трудоустройства, обеспечение профессиональной мобильности через реализацию программ дополнительного профессионального образования.
Сроки, этапы реализации программы	I этап: сентябрь 2025 – январь 2026 гг. – разработка нормативно-правового, организационно-методического и материально-технического обеспечения программы профориентационной работы.

	II этап: февраль 2026 – июнь 2026 гг. реализация основных направлений программы профориентационной работы. III этап: июнь 2026–декабрь 2026 гг. –реализация мероприятий, направленных на распространение и внедрение результатов, полученных на предыдущих этапах.
Ожидаемые результаты реализации программы	Заключение договоров и разработка совместных планов с предприятиями, общеобразовательными школами, Центрами занятости региона. Создание базы потребности в рабочих кадрах и специалистах на предприятиях региона. Развитие предпрофессиональной, допрофессиональной подготовки на основе реализации программ профессиональных проб. Повышение качества профориентационной работы за счёт внедрения эффективных методов и средств профконсультирования и психологической поддержки и педагогических технологий. Обеспечение профессиональной мобильности и создание системы обучения и переобучения взрослого населения через реализацию программ дополнительного профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДСИСТЕМ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

I. Подсистема допрофессиональной подготовки школьников

Включает в себя реализацию мероприятий по информированию обучающихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей или законных представителей о рынке труда, профессиональное консультирование по проблеме профессионального выбора, оказание помощи в профессиональном самоопределении:

- ярмарки вакансий;
 - организация профориентационных мероприятий для школьников;
 - открытые уроки по профессиям;
 - мастер – классы и профессиональные пробы для обучающихся школ;
 - привлечение к профориентационной работе лиц, достигших значительных успехов в трудовой деятельности, которые обучались в Ачитском филиале ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»;
- проектная и рекламная деятельность;
- организация встреч обучающихся школ с успешными работниками производства.

II. Подсистема профессиональной подготовки на всех ступенях обучения.

Сопровождение профессионального развития обучающихся.

Реализация данного направления предполагает проведение мероприятий по информированию обучающихся и выпускников колледжа о

вакансиях на рынке труда, по повышению привлекательности профессий, по содействию в профессиональном самоопределении выпускников, таких как:

- проведение маркетинговых исследований (социологические опросы – компьютерные и бланковые);
- подготовка и проведение семинаров-практикумов и конференций среди обучающихся для повышения мотивации к выбранной профессии и развития творческих способностей;
- содействие занятости и трудоустройству выпускников (работа со студентами выпускных курсов по обучению практическим навыкам самопрезентации, проведение конкурсов профессионального мастерства, встречи работодателей с родителями обучающихся и выпускников);
- сотрудничество с работодателями, службами и агентствами занятости, работа с базами данных;
- взаимодействие с Центром занятости;
- ярмарки вакансий рабочих мест для выпускников;
- обеспечение информацией выпускников о вакантных рабочих местах в Ачитском, Красноуфимском районах.

Педагогическое сопровождение профессионального развития обучающихся всех ступеней профессиональной подготовки предусматривает профдиагностику, профконсультирование, психолого-педагогическую поддержку данного процесса, профориентированные мероприятия, помощь в построении индивидуальной образовательной траектории. Важно предоставить обучающимся право самостоятельного построения траектории профессионального развития, исходя из образовательных запросов и личностных предпочтений.

В процессе обучения необходимо расширять спектр мероприятий по формированию мотивации учебной деятельности обучающихся, создания среды благоприятной для личностного и профессионального роста обучающихся. Способствовать активизации адаптационных механизмов личности путем использования тренингов профессиональной успешности, наставничества, консультирования, встреч со специалистами и др.

Совершенствование содержания профориентационной деятельности на всех ступенях профессиональной подготовки:

- применения активных форм и методов профориентационной работы: тренингов, деловых игр и др.;
- развитие практики привлечения к образовательному процессу работодателей;
- разработка и реализация программ делового сотрудничества с работодателями Ачитского муниципального округа.
- создание базы данных по успешным выпускникам прошлых лет.

В качестве показателей результативности и эффективности профориентационной работы с обучающимися на этапе профессиональной подготовки могут считаться:

- достаточная информация о профессиональной деятельности. Показателем достаточности информации в данном случае является низкий процент отсева обучающихся первого года обучения и высокий процент выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной профессии или специальности.
- уверенность обучающегося в социальной значимости выбранной сферы труда, т. е. сформированное отношение к своей профессии как к жизненной ценности.
- степень профессионального самосознания студента, т.е. от того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально значимые качества, во многом будет зависеть успешность его профессиональной самореализации.
- востребованность выпускника на рынке труда и его успешная адаптация в профессии.

III. Подсистема профориентации выпускников филиала.

Работа по вопросам занятости и трудоустройству

Профориентационная работа с выпускниками филиала колледжа должна быть направлена на создание оптимальной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированной на предоставление выпускникам многообразия программ дополнительного профессионального образования с учетом индивидуальных образовательных запросов, потребностей регионального рынка труда.

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы с выпускниками филиала

- *подтверждение обоснованности выбора профессии.* Показателем сформированности обоснованного профессионального выбора может быть активность по получению дополнительной информации о своей профессии, занятие исследовательской и проектной деятельностью, самостоятельное определение дальнейшего профессионального маршрута;
- *умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей,* те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества, сформированность которых является дополнительным критерием обоснованности выбора профессии.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

I этап: сентябрь 2025 – ноябрь 2025 гг. – разработка нормативно-правового, организационно-методического и материально-технического обеспечения программы профориентационной работы.

II этап: февраль 2026 – июнь 2026 гг. - реализация основных направлений программы профориентационной работы.

III этап: июнь 2026 – декабрь 2026 гг. – реализация мероприятий, направленных на распространение и внедрение результатов, полученных на предыдущих этапах.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для реализации Программы профориентационной работы Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» использует материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические и информационные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение:

Расширение сетевой подготовки (в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов)

Финансово-экономическое обеспечение:

Привлечение внебюджетных средств через предоставление обучающимся дополнительных образовательных услуг;

Организационно-управленческое обеспечение:

Осуществление мониторинга качества профориентационной подготовки обучающихся.

Кадровое обеспечение:

Мотивация преподавателей, сотрудников колледжа по осуществлению педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся;

Прохождение курсов повышения квалификации инженерно-педагогического состава по педагогическому сопровождению личностного и профессионального развития обучающихся;

Научно-методическое обеспечение:

Разработка программ психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся всех ступеней профессиональной подготовки;

- Разработка технологии проведения профдиагностики с обучающимися посредством использования сети Интернета;

- Подготовка программ тестирования/анкетирования для различных возрастных категорий учащихся и студентов.

Информационное обеспечение:

- Создание единого информационного образовательного пространства для субъектов профориентации;

- Создание электронной библиотеки профориентационной литературы для обеспечения свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам;

- Информационное насыщение баз данных о направлениях подготовки и профессиях в Ачитском филиале ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год					
№ п/п	Задачи	Механизмы достижения	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационные вопросы					
1.1.	Изучение нормативно-правового, методического обеспечения профориентационной деятельности	Изучение документов федерального и регионального уровня, разработка нормативно-правового, организационно-методического обеспечения программы профориентационной работы	сентябрь-ноябрь	Ответственный за профориентацию	нормативно-правовое, методическое обеспечение профориентационной деятельности
1.2.	Осуществление работы по развитию маркетинговых исследований	Актуализация базы данных общеобразовательных и коррекционных школ Ачитского, Красноуфимского, Артинского, Нижнесергинского районов	октябрь	Ответственный за профориентацию	База данных общеобразовательных и коррекционных школ
1.3	Осуществление работы по развитию маркетинговых исследований	Провести мониторинг потребности работодателей в рабочих кадрах и специалистах с целью создания условий для развития приоритетных отраслей экономики региона.	Октябрь-ноябрь	Руководитель филиала	Выявлены потребности работодателей в рабочих кадрах
1.4	Внедрять эффективные методы и средства профконсультирования и психологической поддержки при выборе	Создание электронной библиотеки профориентационной литературы для обеспечения свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам	в течение года	Библиотекарь, психолог, ответственный за профориентацию	Электронная библиотека профориентационной литературы

	будущей профессии, основанные на современных технологиях.				
1.5	Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора	Разослать на электронные адреса школ Ачитского, Красноуфимского, Артинского, Нижнесергинского районов информацию о профессиях реализуемых в филиале	ноябрь, декабрь	Ответственный за профориентацию	Доведение информации до обучающихся ОУ
1.6	Обеспечить скоординированность действий колледжа и работодателей и образовательных учреждений по профориентации и для повышения качества подготовки специалистов с профессиональным образованием различного уровня	Формирование пакета договоров с предприятиями региона и образовательными учреждениями о сотрудничестве в профориентационной деятельности	январь-декабрь	Заместитель руководителя филиала, ответственный за профориентацию	Углубление социального партнерства
1.7	Организовать работу приемной комиссии	Разработка правил приёма на 2025-2026 учебный год	февраль	Руководитель филиала, ответственный за профориентацию	Правила приёма на 2025-2026 учебный год
1.8	Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора.	Подготовка профориентационного стенда	ноябрь	Ответственный за профориентацию	Профориентационный стенд
1.9	Организовать работу приемной комиссии	Подготовка проекта приказа о составе и графике работы приёмной комиссии	март	Руководитель филиала	Приказ о составе и графике работы приёмной

					комиссии
1.10	Организовать работу приемной комиссии	Провести зачисление	август	Руководитель филиала, секретарь приёмной комиссии	Приказ о зачислении
1.11	Организовать работу приемной комиссии	Формирование личных дел первокурсников	июль – сентябрь	Секретарь приёмной комиссии	Личные дела первокурсников
2. Рекламная деятельность					
2.1	Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора	Создать и выложить на сайт колледжа и Вконтакте видеоролик по профессиям, реализуемым в филиале	в течение года	Ответственный за профорientацию, педагог-организатор, ответственный за сайт	Видеоролик по профессиям, реализуемым в филиале
2.2.	Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора	Разработка и издание буклетов, профорientационных листовок, объявлений о приёме абитуриентов	февраль – май	Ответственный за профорientацию	Буклеты, профорientационные листовки, объявления о приёме абитуриентов Видеоролики
		Видеоролик «Зачем уметь шить?»		Ширяева Н.А., Ложкина Д.В.	
		Видеоролик «Узнай и научись ремонтировать автомобиль!»		Копытов В.В., Ложкина Д.В.	
		Видеоролик «Мой регион: возможности строить карьеру»		Копорушкин В.И., Ложкина Д.В.	
2.3.	Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора	Размещение на сайте колледжа информации позиционирующей деятельность филиала и страницы сайта «Абитуриенту»	в течение года	Ответственный за сайт	Информация на сайте колледжа
2.4.	Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора	Регулярное информирование СМИ о мероприятиях, проводимых в колледже	в течение года	Педагог-организатор	Информация в СМИ
2.5.	Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора	Информационное обновление страницы в	в течение года	Педагог-организатор	Информация на странице в

	ную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора	контакте	е года		контакте
2.6.	Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального	Создание виртуального кабинета профориентации	В течении и года	Ложкина Д.В.	Виртуальная экскурсия, ролики о профессиях, тестирование.
3. Работа с родителями и обучающимися образовательных организаций					
3.1	Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора	Посещение родительских собраний в школах с профориентационной работой	в течение года	Ответственный за профориентацию, Ширяева Н.Серебренников В. А., Копытов В.В., Копорушкин В.И.	Доведение информации до родителей и обучающихся ОУ
		«Какая профессия подойдёт именно тебе?»- онлайн тестирование	Февраль-март		
3.2	Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора	Организация и проведение квеста «Мир профессий» в рамках «Дня открытых дверей»	Март	Ответственный за профориентацию, педагог-организатор, преподаватели	Доведение информации до обучающихся, формирование мотивации для поступления в Ачитский филиал «КАК»
3.3	Знакомить молодежь с рынком труда и требованиями работодателей	Проведение профориентационных встреч с работодателями и выпускниками филиала «Инженерные пятницы»	Март, апрель	Ответственный за профориентацию, педагог-организатор, преподаватели	
3.4	Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора	Мастер класс «Очумелые ручки» (изготовление тюльпанов)	3-5 марта	Ширяева Н.А.	Формирование мотивации для поступления в Ачитский филиал «КАК»
		Мастер класс «Фантазируй и твори»	Апрель		
		Мастер класс «Ремонт стартера»	Март	Копытов В.В. Серебренников В.А.	
		Мастер класс «Замена свечей зажигания»	Май		
		Квест	Март	Копорушкин	

		«Профессионал в поле»		В.И., Серебренников В.А	
		Мастер класс «Моя будущая профессия - тракторист»	Май	Копорушкин В.И., Серебренников В.А	
3.5	Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора	Организация экскурсий в филиале колледжа для обучающихся общеобразовательных и коррекционных школ	в течение года	Ответственный за профориентацию, педагог-организатор, Ширяева Н.А., Копытов В.В., Копорушкин В.И., Серебренников В.А.	Формирование мотивации для овладения профессией
3.6	Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора	Проведение <u>профессиональных проб</u> с обучающимися общеобразовательных и коррекционных школ по программам, реализуемым в филиале	декабрь - апрель	Ответственный за профориентацию, Ширяева Н.А., Копытов В.В., Копорушкин В.И., Серебренников В.А.	Доведение информации до обучающихся ОУ
3.7	Внедрять активные методы работы с абитуриентами	Создание групп из числа студентов-старшекурсников для проведения экскурсий для обучающихся ОУ	в течение года	Ответственный за профориентацию, Ширяева Н.А., Копорушкин В.И., Серебренников В.А.	Доведение информации до обучающихся ОУ, формирование мотивации для поступления в Ачитский филиал
3.8	Осуществление работы по развитию маркетинговых исследований	Подготовка и проведение анкетирования для профессионального самоопределения учащихся 9 классов, в помощь их родителям (во время экскурсий, профориентационных встреч, на Дне открытых дверей)	в течение года	Ответственный за профориентацию, Ширяева Н.А., Копорушкин В.И., Серебренников В.А., Богомолова А.М.	Выявление профессиональных наклонностей
4. Работа со студентами и преподавателями колледжа					
4.1	Внедрять активные методы	Подготовка материалов к студенческой	Март-май	Руководитель филиала, педагог-	Выступление студентов на конференции

	работы с абитуриентам и и студентами	конференции, проводимой в колледже		организатор, преподаватели, мастера п/о.	
4.2	Внедрять активные методы работы с абитуриентам и и студентами	Организация встреч и круглых столов работодателей с обучающимися	в течение года	Руководитель филиала, преподаватели, мастера п/о.	Обеспечение взаимодействия выпускников с работодателям с целью их трудоустройства
4.3	Внедрять активные методы работы с абитуриентам и и студентами	Активное участие в областных и региональных научно-практических конференциях, социальных конкурсах, соревнованиях «WorldSkills Russia», на слетах молодежи, спортивных мероприятиях	по графику	Руководитель филиала, преподаватели, мастера п/о.	Участие в областных и региональных научно-практических конференциях, социальных конкурсах, соревнованиях «WorldSkills Russia», на слетах молодежи, спортивных мероприятиях
4.4	Внедрять активные методы работы с абитуриентам и и студентами	Участие студентов в ярмарках-вакансиях рабочих мест	по плану ЦЗН	Ответственный за профориентацию, педагог-организатор, Ширяева Н.А., Копорушкин В.И., Серебренников В.А.	Участие студентов в ярмарках-вакансиях
4.5	Внедрять активные методы работы с абитуриентам и и студентами	Создание агитационной группы из числа студентов колледжа для участия в профориентационной работе	февраль – май	Ответственный за профориентацию, педагог-организатор	Участие студентов в профориентационной работе
4.6	Внедрять эффективные методы и средства профконсульт	Профессиональная адаптация первокурсников	сентябрь – октябрь	Социально-психологическая служба	Быстрая профессиональная адаптация

	ирования и психологической поддержки при выборе будущей профессии, основанные на современных технологиях				
5. Обучение и переобучение взрослого населения					
5	Создать мобильную систему обучения и переобучения взрослого населения	Разработка программ для обучения и переобучения взрослого населения	в течении года	Руководитель филиала, председатели ПЦК, педагоги	Освоение взрослым населением определенного уровня профессии

**Ожидаемые результаты реализации программы
профориентационной работы Ачитского филиала ГАПОУ СО
«Красноуфимский аграрный колледж»**

Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной работе с молодежью, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям, так и потребностям в рабочих кадрах региона.

Заключение договоров и разработка совместных планов с предприятиями, общеобразовательными школами, Центрами занятости региона способствуют наиболее эффективному взаимодействию, формированию партнерских отношений и решению главной задачи: обеспечение скоординированности действий филиала и работодателей по профориентации для повышения качества подготовки специалистов с профессиональным образованием различного уровня в рамках единой кластерной среды.

Проведение мониторинга потребности в рабочих кадрах и специалистах, а также мониторинг потребности выпускников общеобразовательных школ в получении профессионального образования способствует формированию базы данных потребности в рабочих кадрах на предприятиях региона и перспективам трудоустройства выпускников филиала.

Договорная основа с предприятиями и Центрами занятости позволяет знакомить молодежь с рынком труда и требованиями работодателей,

оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора.

Внедрение эффективных методов и средств профконсультирования, психологическая поддержка, реализация программ профессиональных проб, способствуют развитию предпрофессиональной, допрофессиональной подготовки и направлено на повышение качества профориентационной работы, в конечном счете, на правильный выбор будущей профессии выпускниками общеобразовательных школ.

Развитие дополнительного профессионального образования через разработку и реализацию программ обучения профессиям, востребованным на рынке труда, обеспечит профессиональную мобильность выпускников филиала колледжа и создаст систему обучения и переобучения взрослого населения.

В определении эффективности профориентации филиал колледжа руководствуется одним из важных психологических критериев оценки успешного выбора профессии и места работы - степень удовлетворенности человека сделанным выбором.

