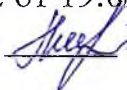
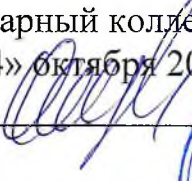


**Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

Рассмотрено на заседании цикловой
(методической) комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 2 от 19.09.25 г.
Председатель  И.В. Михайлова

Утверждаю и.о. директора
ГАПОУ СО «Красноуфимский
аграрный колледж»
«14» октября 2025 г.
 С.В. Оношкин



**Индивидуальная программа наставничества обучающихся
колледжа к участию в IX Областном Конкурсе с
международным участием «Марафон знаний»**

Форма наставничества: Индивидуальная

Рольевая модель «Преподаватель – талантливый обучающийся»

Участники наставнической деятельности:

Наставник: Михайлова Инга Валерьевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин «Информатика»

Наставляемый: Сафин Эмиль Шамилевич, студент группы 11 3, 1 курс по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

Красноуфимск, 2025

Пояснительная записка

Общие сведения о наставляемом: Сафин Эмиль Шамилевич, обучающиеся ГАПОУ СО Красноуфимского аграрного колледжа».

Образование: среднее общее, 1 курс.

Общие сведения о наставнике: Михайлова Инга Валерьевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Стаж работы: 28 лет.

Образование:

1. Высшее, Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург, квалификация Бакалавр по направлению Экономика, профиль образовательной программы «Финансы и кредит», 30 июня 2014 г, рег.н 1/196;

Вид наставничества:

- ☒ адаптационное
- ☐ профессиональное
- ☐ карьерное
- ☐ «buddy»
- ☐ другое: _____

1. Описание проблемы:

Участие в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным дисциплинам является важным этапом в развитии студента, способствующим углублению знаний, развитию аналитического мышления и повышению мотивации к учебе. Однако, студенты часто сталкиваются с рядом проблем, препятствующих успешной подготовке:

- **Недостаток опыта и знаний о формате олимпиад, конкурсов:** Студенты могут быть незнакомы с особенностями заданий, критериями оценки и требованиями к участникам.
- **Трудности в самостоятельном планировании подготовки:** Отсутствие четкого плана и стратегии подготовки может привести к неэффективному использованию времени и ресурсов.

- **Недостаток мотивации и поддержки:** Подготовка к олимпиаде, конкурсу требует значительных усилий и времени, что может вызывать усталость и потерю интереса.
- **Сложность в поиске актуальной информации и ресурсов:** Студентам может быть сложно найти необходимые учебные материалы, примеры заданий прошлых лет и другую полезную информацию.
- **Отсутствие обратной связи и экспертной оценки:** Студенты могут нуждаться в помощи опытного наставника, который сможет оценить их уровень знаний, указать на ошибки и дать рекомендации по улучшению.

2. Цель программы:

Оказание всесторонней поддержки студенту в подготовке к Конкурсу по общеобразовательным дисциплинам, направленное на достижение высоких результатов и развитие его интеллектуального потенциала.

3. Содержание деятельности, задачи программы, планируемые результаты:

1. Ознакомление студента с форматом и требованиями Конкурса:

- Проведение вводной консультации, посвященной структуре Конкурса, типам заданий и критериям оценки.
- Предоставление студенту примеров заданий прошлых лет и рекомендаций по их выполнению.
- Обсуждение стратегий успешного участия в Конкурсе.

2. Разработка индивидуального плана подготовки:

- Совместное определение сильных и слабых сторон студента в области изучаемых дисциплин.
- Составление индивидуального плана подготовки, учитывающего уровень знаний, доступное время и цели студента.
- Определение приоритетных тем и разделов для изучения.

3. Обеспечение студента необходимыми ресурсами и информацией:

- Предоставление списка рекомендуемой литературы, учебных пособий и онлайн-ресурсов.
- Помощь в поиске актуальной информации и материалов по теме Конкурса.
- Предоставление доступа к базе заданий прошлых лет.

4. Оказание консультативной поддержки и обратной связи:

- Проведение регулярных консультаций для обсуждения прогресса студента, решения возникающих вопросов и проблем.
- Проверка и анализ выполненных студентом заданий, предоставление развернутой обратной связи и рекомендаций по улучшению.
- Проведение пробных тестирований и моделирование условий Конкурса

5. Мотивация и поддержка студента:

- Поддержание мотивации студента к учебе и достижению поставленных целей.
- Предоставление моральной поддержки и поощрение.
- Помощь в преодолении трудностей и развитии уверенности в своих силах.

6. Развитие навыков самостоятельной работы:

- Поощрение самостоятельного изучения материала и поиска информации.
- Развитие навыков планирования, организации и контроля учебной деятельности.
- Формирование критического мышления и умения анализировать информацию.

7. Оценка результатов и анализ опыта:

- Анализ результатов участия студента в Конкурсе.
- Обсуждение сильных и слабых сторон участия.
- Выявление областей для дальнейшего развития.
- Формирование рекомендаций для будущих участников Конкурса.

Сроки реализации программы: 14.10.2025 - 24.10.2025 года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Преподаватель – обучающийся»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: Индивидуальная

Ролевая модель: «Преподаватель-талантливый обучающийся»

Сафин Эмиль Шамилевич, группа 11 З, Михайлова Инга Валерьевна, преподаватель

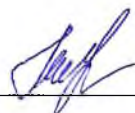
План мероприятий:

День	Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат
1	14.10.2025	Мотивация на самореализацию через практическую деятельность. Удовлетворение собственных познавательных интересов	Наставляемый + наставник	Ознакомить с Положением IX Областного Конкурса с международным участием «Марафон знаний» по дисциплине Информатика.
2	До 16.10.2025	Реализация индивидуального плана развития под руководством наставника в соответствии с направлениями профессионального развития студента	Наставляемый + наставник	Разработать индивидуальный план развития под руководством наставника Индивидуальный план развития под руководством наставника
3	17 – 20.10. 2025	Ежедневные консультации с наставником, дополнительное решение задач	Наставляемый + наставник	Наблюдения, правильные решения типовых тестов, задач
4	20 – 23.10. 2025	Консультация с наставником: обсуждение сложных вопросов, анализ решений задач.	Наставляемый + наставник	Получены ответы на вопросы, разъяснены сложные моменты, скорректированы решения задач.
5	24.10.2025	Участие наставляемого в IX Областном Конкурсе с международным участием «Марафон знаний» по УД Информатика	Наставляемый	Протокол IX Областного Конкурса с международным участием «Марафон знаний», результат

Критерии оценки эффективности ИПР (на неделю):

Цель	Измеримый показатель	Баллы	Документы
Оказать всестороннюю поддержку студенту в подготовке к конкурсу по информатике.	Активное участие в выполнении заданий, своевременное обращение за консультацией, позитивный настрой на обучение.	20	Отзыв наставника, самооценка студента
Достичь высоких результатов	Успешное освоение теоретического материала, высокие оценки за тесты и практические задания.	50	Конспект по темам, решения задач, оценка за онлайн-тест, результаты практических заданий
Развить интеллектуальный потенциал наставляемого	Умение применять полученные знания на практике, анализировать информацию, делать выводы, проявлять интерес к новым технологиям.	30	Отзыв наставника, анализ конспекта студента (наличие аналитических заметок), качество обзора новых технологий
Итого		100	

Подпись наставника _____
«16» октября 2025 г.



Подпись наставляемого _____
«16» октября 2025 г.

