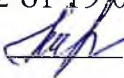


**Министерство образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

Рассмотрено на заседании цикловой  
(методической) комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 2 от 19.09.25 г.  
Председатель  И.В. Михайлова

Утверждаю и.о. директора  
ГАПОУ СО «Красноуфимский  
аграрный колледж»  
«14» октября 2025 г.  
 С.В. Оношкин



**Индивидуальная программа наставничества обучающихся  
колледжа к участию в IX Областном Конкурсе с  
международным участием «Марафон знаний»**

*Форма наставничества:* Индивидуальная

Ролевая модель «Преподаватель – талантливый обучающийся»

*Участники наставнической деятельности:*

Наставник: Блохина Ирина Павловна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Наставляемый: Феденева Виктория Евгеньевна, студент группы 11 3, 1 курс по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

Красноуфимск, 2025

## Пояснительная записка

*Общие сведения о наставляемом:* Черноус Анастасия Александровна, обучающиеся ГАПОУ СО Красноуфимского аграрного колледжа».

*Образование:* среднее общее, 1 курс.

*Общие сведения о наставнике:* Блохина Ирина Павловна, преподаватель общеобразовательных дисциплин.

*Стаж работы:* 27 лет.

*Образование:* Высшее, Уральский Государственный педагогический университет

*Вид наставничества:*

☒ адаптационное

☐ профессиональное

☐ карьерное

☐ «buddy»

☐ другое: \_\_\_\_\_

### 1. Описание проблемы:

Участие в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным дисциплинам является важным этапом в развитии студента, способствующим углублению знаний, развитию аналитического мышления и повышению мотивации к учебе. Однако, студенты часто сталкиваются с рядом проблем, препятствующих успешной подготовке:

- **Недостаток опыта и знаний о формате олимпиад, конкурсов:** Студенты могут быть незнакомы с особенностями заданий, критериями оценки и требованиями к участникам.
- **Трудности в самостоятельном планировании подготовки:** Отсутствие четкого плана и стратегии подготовки может привести к неэффективному использованию времени и ресурсов.

- **Недостаток мотивации и поддержки:** Подготовка к олимпиаде, конкурсу требует значительных усилий и времени, что может вызывать усталость и потерю интереса.
- **Сложность в поиске актуальной информации и ресурсов:** Студентам может быть сложно найти необходимые учебные материалы, примеры заданий прошлых лет и другую полезную информацию.
- **Отсутствие обратной связи и экспертной оценки:** Студенты могут нуждаться в помощи опытного наставника, который сможет оценить их уровень знаний, указать на ошибки и дать рекомендации по улучшению.

## **2. Цель программы:**

Оказание всесторонней поддержки студенту в подготовке к Конкурсу по общеобразовательным дисциплинам, направленном на достижение высоких результатов и развитие его интеллектуального потенциала.

## **3. Содержание деятельности, задачи программы, планируемые результаты:**

### **1. Ознакомление студента с форматом и требованиями Конкурса:**

- Проведение вводной консультации, посвященной структуре Конкурса, типам заданий и критериям оценки.
- Предоставление студенту примеров заданий прошлых лет и рекомендаций по их выполнению.
- Обсуждение стратегий успешного участия в Конкурсе.

### **2. Разработка индивидуального плана подготовки:**

- Совместное определение сильных и слабых сторон студента в области изучаемых дисциплин.
- Составление индивидуального плана подготовки, учитывающего уровень знаний, доступное время и цели студента.
- Определение приоритетных тем и разделов для изучения.

### **3. Обеспечение студента необходимыми ресурсами и информацией:**

- Предоставление списка рекомендуемой литературы, учебных пособий и онлайн-ресурсов.
- Помощь в поиске актуальной информации и материалов по теме Конкурса.
- Предоставление доступа к базе заданий прошлых лет.

### **4. Оказание консультативной поддержки и обратной связи:**

- Проведение регулярных консультаций для обсуждения прогресса студента, решения возникающих вопросов и проблем.
- Проверка и анализ выполненных студентом заданий, предоставление развернутой обратной связи и рекомендаций по улучшению.
- Проведение пробных тестирований и моделирование условий Конкурса

**5. Мотивация и поддержка студента:**

- Поддержание мотивации студента к учебе и достижению поставленных целей.
- Предоставление моральной поддержки и поощрение.
- Помощь в преодолении трудностей и развитии уверенности в своих силах.

**6. Развитие навыков самостоятельной работы:**

- Поощрение самостоятельного изучения материала и поиска информации.
- Развитие навыков планирования, организации и контроля учебной деятельности.
- Формирование критического мышления и умения анализировать информацию.

**7. Оценка результатов и анализ опыта:**

- Анализ результатов участия студента в Конкурсе.
- Обсуждение сильных и слабых сторон участия.
- Выявление областей для дальнейшего развития.
- Формирование рекомендаций для будущих участников Конкурса.

**Сроки реализации программы:** 14.10.2025 - 24.10.2025 года

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: Индивидуальная

Рольевая модель: «Преподаватель-талантливый обучающийся»

Блохина Ирина Павловна (наставник)

Феденева Виктория Евгеньевна, 11 З (наставляемый)

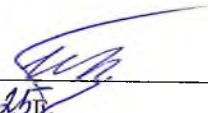
## План мероприятий:

| День | Дата                               | Мероприятие                                                                                                                                                                                      | Ответственный            | Результат                                                                                                                        |
|------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 14.10.<br>2025                     | Мотивация на самореализацию через практическую деятельность. Удовлетворение собственных познавательных интересов                                                                                 | Наставляемый + наставник | Ознакомить с Положением IX Областного Конкурса с международным участием «Марафон знаний» по дисциплине русский язык              |
| 2    | До<br>16.10.<br>2025               | Реализация индивидуального плана развития под руководством наставника в соответствии с направлениями профессионального развития студента                                                         | Наставляемый + наставник | Разработать индивидуальный план развития под руководством наставника<br>Индивидуальный план развития под руководством наставника |
| 3    | 14.10.<br>2025 -<br>24.10.<br>2025 | Ежедневные консультации с наставником, дополнительное решение задач по следующим темам:<br>- Теория литературы<br>- Изобразительно<br>- Выразительные средства<br>- Творчество писателей 19 века | Наставляемый + наставник | Наблюдения, правильные решения типовых тестов, задач                                                                             |
| 4    | 14.10.<br>2025 -<br>24.10.<br>2025 | Консультация с наставником: обсуждение сложных вопросов, анализ решений задач по следующим темам:<br>- Теория литературы<br>- Изобразительно                                                     | Наставляемый + наставник | Получены ответы на вопросы, разъяснены сложные моменты, скорректированы решения задач.                                           |

|   |            |                                                                                                            |              |                                                                                      |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | - Выразительные средства<br>- Творчество писателей 19 века                                                 |              |                                                                                      |
| 5 | 24.10.2025 | Участие наставляемого в IX Областном Конкурсе с международным участием «Марафон знаний» по УД русский язык | Наставляемый | Протокол IX Областного Конкурса с международным участием «Марафон знаний», результат |

### Критерии оценки эффективности ИПР (на неделю):

| Цель                                                                                               | Измеримый показатель                               | Баллы | Документы                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| Оказать всестороннюю поддержку студенту в подготовке к Конкурсу по общеобразовательным дисциплинам | 1. Участие студента в конкурсе                     | 1     | Сертификат участника, протокол конкурса |
|                                                                                                    | 2. Достижение призового места                      | 3     | Наградная грамота, сертификат участника |
| Достичь высоких результатов                                                                        | 1. Занять призовое место                           | 3     | Наградная грамота                       |
| Развить интеллектуальный потенциал наставляемого                                                   | 1. Увеличение среднего балла по учебной дисциплине | 5     | Ведомость текущей успеваемости          |

Подпись наставника   
« 14 » октября 2025 г.

Подпись наставляемого   
« 14 » октября 2025 г.