**Приложение 1**

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Ачитский филиал

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области

«Красноуфимский аграрный колледж»

**Аналитический отчет**

**по результатам государственной итоговой аттестации**

**в 2023-2024 уч. году**

2024 г.

1. **Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в профессиональной образовательной организации**

Таблица №1.2. *Выпуск 2023 г. по специальностям и профессиям*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности/профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2023 году | Наименование квалификации |  Реквизиты ФГОС СПО(Наименование ФГОС СПО, дата утверждения) | Численность выпускников по специальности/профессии, чел. | В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел. | В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист, водитель автомобиля | Приказ от 02.08.2013 N 709(ред. от 09.04.2015) | **21** | **0** | **0** |
| 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир | Продавец непродовольственных товаров,продавец продовольственных товаров, кассир торгового зала, контролер-кассир | Приказ от 02.08.2013 N 723(ред. от 09.04.2015) | **16** | **0** | **0** |

1. **Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование нормативного документа | Реквизиты документа (номер, дата) |
| 1. | Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» | Утвержден директором 11.10.2022 г.<https://agrokolledg.uralschool.ru/org-info/extra-documents>  |
| 2. | Порядок организации образовательного процесса в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»  | Утвержден директором 15.02.2021 г.<https://agrokolledg.uralschool.ru/org-info/extra-documents>  |
| 3. | Положение о Фондах оценочных средств в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» | Утверждено директором 25.11.2021 г.<https://agrokolledg.uralschool.ru/org-info/extra-documents> |
| 4. | Программа государственной итоговой аттестации по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» | Утверждена руководителем филиала 30.11.2023 г.<https://agrokolledg.uralschool.ru/?section_id=193>  |
| 5. | Программа государственной итоговой аттестации по профессии «Продавец, контролер - кассир» | Утверждена руководителем филиала 30.11.2023 г.<https://agrokolledg.uralschool.ru/?section_id=193>  |
| 6. | Приказ о формировании состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии | № 01-14/78-А от 08.12.2023 г.<https://agrokolledg.uralschool.ru/?section_id=193>  |
| 7. | Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организации | № 01-14/80-А от 08.12.2023 г.<https://agrokolledg.uralschool.ru/?section_id=193>  |
| 8. | Приказ о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы и назначение руководителей | № 01-15/64-А от 08.12.2023 г.<https://agrokolledg.uralschool.ru/?section_id=193>  |
| 9. | Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации. | № 01-13/40-А от 14.06.2024 г.<https://agrokolledg.uralschool.ru/?section_id=193>  |

**3.Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии**

Состав Государственной экзаменационной комиссии по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка»:

Председатель комиссии: Ладыгин Сергей Григорьевич, председатель СПК «Большеутинский»;

Заместитель председателя: Малахова Ирина Александровна, руководитель Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»;

Члены комиссии: Копорушкин В. И., мастер производственного обучения;

Серебренников В. А., преподаватель;

Хабарова Е. В., преподаватель.

Состав Государственной экзаменационной комиссии по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир»:

Председатель комиссии: Волкова Тамара Михайловна, председатель правления потребительского кооператива «Ачитское сельское потребительское общество»;

Заместитель председателя: Малахова Ирина Александровна, руководитель Ачитского филиала;

Члены комиссии: Сбруйкина Н. В., мастер производственного обучения;

Дьякова А. А., преподаватель;

Хабарова Е. В., преподаватель.

Таблица 3.2. *Сведения о характеристике состава государственной*

*экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования*

*квалифицированных рабочих и служащих.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников 2024 года по всем формам обучения, чел. | Председатель ГЭК | Члены ГЭК | Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК | Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП |
| Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел. | из них: | Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел. | из них: | из них: | Всего внесено, чел. | В том числе экспертов ДЭ |
| руководители/заместители руководителей, чел. | руководители структурных подразделений, чел. | прочие работники предприятий (организаций) | представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел. | представители образовательных организаций, чел. | фрилансеры, самозанятые, ИП, чел | прочие работники предприятий (организаций), чел. | Эксперты ДЭ, чел. | малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел) | средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел) | крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 37 | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | ПК «Ачитское сельпо» | СПК "Большеутинский" | - | 0 | 0 |

**4.Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.**

**Таблица 4.1.** *Сведения о численности обучающихся последнего года*

 *обучения по программам среднего профессионального образования*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года (по данным СПО-1 на 01.10.2023г.) | Количество обучающихся, допущенных к ГИА | Количество выпускников, получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования | Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел. |
| Всего, чел. | из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. | Всего, чел. | из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. | Всего, чел. | Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. | С отличием, чел | Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 38 | 0 | 37 | 0 | 37 | 0 | 5 | 0 | 37 |

**Выводы:** Расхождение численности обучающихся по сравнению с показателями на 01.10.2023 года составляет 1 человека, информация персонально представлена ниже.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа** | **Код специальности/профессии** | **Наименование специальности/профессии** | **Номер приказа**  | **Дата**  | **Причина**  | **Ф.И.О.** |
|  | 35-ПР | 38.01.02  | Продавец, контролёр - кассир | № 01-13/34А | 16.05.2024 г. | Академический отпуск по семейным обстоятельствам | Макарова Д. А. |

1. **Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ**.

**Таблица 5.1** *Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего*

 *профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование укрупненной группы | Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел | Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Количество выпускников по профессии, чел | Вид и форма ГИА  | Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня | Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел. |
| Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена, чел. | Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы | Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, при этом практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 21 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика и управление | 16 | Продавец, контролёр - кассир | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 |

**6.Особенности контингента выпускников**

**Таблица 6.1***Особенности контингента выпускников 2024 года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел. | Кол-во выпускников- победителей, призеров чемпионатов, чел. | Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел | Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел. | Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики | Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий | Распределение выпускников по возрасту, чел. |
| До 18 лет | От 18 до 21 | От 22 до 40 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 37 | 0 | 0 | 14 | 23 | СПК «Бакряжский», СПК «Большеутинский», ЗАО Агрофирма «Заря»,ИП Попов К. А., КФХ Ташкинов Виктор Васильевич, ПК «Ачитское сельпо», ООО «Приданниковское», ООО «Элегант – Трейд» | 0 | 29 | 8 |

1. **Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации**

**Таблица 7.1.** *Информационная справка*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код профессии/специальности  | Наименование профессии/специальности | Кол-во обучающихся на момент поступления | Кол-во допущенных к ГИА | Кол-во не явившихся на ГИА | Кол-во получивших дипломы | Из них с отличием  | Из них на «4» и «5» | Остальные дипломы |
|  |
|  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка | 25 | 21 | 0 | 21 | 2 | 2 | 17 |  |
| 38.01.02  | Продавец, контролёр - кассир | 25 | 16 | 0 | 16 | 3 | 12 | 1 |  |

**Таблица 7.2** *Условия организации и проведения ГИА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Материально-техническое обеспечение проведения ГИА | Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА | Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП | Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ |
| Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ для организации и проведения ГИА(В случае если имеются несколько указать через запятую) |  Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации укажите ДА и название организации | Площадка предприятий-работодателя (наименование предприятий/компетенция) | Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование) | Всего приняло участие в организации и проведении ГИА. *(указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете)* | из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.  | из них работники образовательных организаций, чел.  | из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел. | Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ ЦПДЭ. | Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену, размещена на ЦП ЦОПП. | Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| - | - | - | Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Учебный магазин» | 10 | 2 | 6 | 2 | Да | 0 | 0 |

**8. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации**

**Таблица 8.1** *Качественные индикаторы реализации*

*ФГОС СПО по профессиям/специальностям*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел | Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете | Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете |
|
| отлично | хорошо | удовлетворительно  | неудовлетворительно  | отлично | хорошо | удовлетворительно  | неудовлетворительно  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 37 | 14 | 9 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**9. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации**

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования определяется анализом анкет председателя государственной экзаменационной комиссии и обучающихся.

Анализ анкеты председателя ГЭК по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» показал следующие результаты:

- темы ВКР соответствуют содержанию профессиональной деятельности;

- задания актуальны и практикоориентированы в соответствии с требованиями реального производства;

- листы оценивания не вызывают затруднений при использовании, признаки оценивания сформулированы корректно и не противоречат содержанию заданий;

- результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, оценивается как хороший. Отмечается недостаточность практического опыта по анализу неисправностей сельскохозяйственных машин;

- обеспечен высокий уровень комфортности условий аттестации для всех участников процедуры;

- качества овладения компетенциями у выпускников (самостоятельность решения профессиональных проблем, умение применять теоретические знания в практической деятельности, готовность к профессиональной деятельности) сформировано на достаточном уровне.

В процессе аттестации председатель ГЭК (председатель СПК «Большеутинский») обратил внимание на сформированность профессиональных компетенций у выпускников относительно современных потребностей работодателей сельскохозяйственных предприятий. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций осуществляется в процессе экзамена методом наблюдения за выполняемыми действиями выпускников, а также осуществлением диалогового общения с обучающимися.

Анализ анкеты председателя ГЭК по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр – кассир» показал следующие результаты:

- темы и задания ВКР актуальны и практикоориентированы, соответствуют содержанию профессиональной деятельности;

- результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, оценивается как хороший. Студенты показали умение аргументировать свою точку зрения, отвечать на вопросы, применять полученные знания для решения профессиональных задач, вступать в профессиональный диалог;

- обеспечен высокий уровень комфортности условий аттестации для всех участников процедуры;

- качества овладения компетенциями у выпускников (самостоятельность решения профессиональных проблем, умение применять теоретические знания в практической деятельности, готовность к профессиональной деятельности) сформировано на достаточном уровне;

- выпускники показали высокий уровень готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. 90 % выпускников уже работают в сфере обслуживания.

Анализ анкет выпускников по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» показал:

1. 90% выпускников считают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить их профессиональные компетенции.

2. Выпускники оценивают свой результат образования: высокий - 67%, средний - 33%.

3. Чувствуют себя полностью подготовленными для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием – 61 % выпускников, частично подготовленными – 39%.

4. 95 % выпускников считают свою профессию, востребованной на рынке труда.

5. 85% выпускников вопрос о трудоустройстве считают решенным: с помощью образовательной организации – 65%; самостоятельно – 35%.

Анализ анкет выпускников по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир» показал:

1. 100% выпускников считают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить их профессиональные компетенции.

2. Выпускники оценивают свой результат образования: высокий - 88%, средний - 12%.

3. Чувствуют себя полностью подготовленными для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием – 100 % выпускников.

4. 100 % выпускников считают свою профессию, востребованной на рынке труда.

5. 90% выпускников трудоустроены: с помощью образовательной организации – 45%; самостоятельно – 45%.

По мнению выпускников, профессиональное образование они получили на высоком уровне.

 Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессии:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код профессии/специальности  | Наименование профессии/специальности | Год | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников на «4» и «5» | Качественный показатель\* % |
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 2022 | 19 | 4 | 21 |
| 2023 | 13 | 2 | 15 |
| 2024 | 21 | 4 | 19 |

Наблюдается повышение качественного показателя подготовки выпускников по сравнению с прошлым учебным годом. Это объясняется использование практико-ориентированных занятий, качественной организацией производственной практики, использованием разных форм наставничества.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессии:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код профессии/специальности  | Наименование профессии/специальности | Год | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников на «4» и «5» | Качественный показатель\* % |
| 38.01.02 | Продавец, контролёр - кассир | 2022 | - | - | - |
| 2023 | - | - | - |
| 2024 | 16 |  15 | 94 |

Наблюдаются высокие качественные показатели подготовки выпускников. Во время обучения 50% студентов совмещали обучение и работу на предприятиях сферы обслуживания, что говорит о важности получения профессии.

В процессе проведения государственной итоговой аттестации выявлены проблемы в части:

* результата образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
| Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | Несформированность у обучающихся потребности к достижению поставленной цели, к самообразованию. | Преподавателям активнее использовать диалоговые технологии в организации образовательной деятельности.Внедрение технологий учебного проектирования, обучения действием. Организация независимой оценки качества профессиональной подготовки. |
| Продавец, контролёр - кассир | На недостаточном уровне демонстрируют владение профессиональной лексикой. | Внедрение практико-ориентированного обучения (обучение на рабочем месте, наставничество). |

* выполнения ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
| Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | Выпускники не умеют грамотно и четко презентовать результаты ВКР.Затрудняются проектировать технологические процессы ремонта машинно-тракторного парка, анализировать поломку сельскохозяйственных машин | Преподавателям активнее использовать диалоговые технологии в организации образовательной деятельности.Внедрение технологий учебного проектирования, обучения действием.  |
| Продавец, контролёр - кассир | Не умеют интерпретировать полученные результаты исследования, формулировать выводы, соответствующие полученным результатам. | Внедрение технологий учебного проектирования, обучения действием.  |

* взаимодействия с работодателями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
| Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | Не у всех социальных партнеров сформировалось понимание важности их участия в подготовке рабочих кадров | Продолжить работу по заключению договоров целевого обучения |
| Продавец, контролёр - кассир |

* материально-технического оснащение образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
| Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного паркаПродавец, контролёр - кассир  | Материально-техническая база филиала колледжа не в полной мере соответствует современным достижениям в области сельскохозяйственной техники.Оснащение лабораторий не соответствует современным достижениям в области современного производства. | Интенсивнее использовать производственную базу социальных партнеров. Продолжить практику заключения договоров о сотрудничестве с базовыми предприятиями Ачитского округа. |

* кадровые проблемы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
| Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного паркаПродавец, контролёр - кассир  | Недостаточность использования педагогами практико-ориентированных моделей обучения, технологий учебного проектирования, обучения действием | Преподавателям активнее использовать кейс технологий и реальные производственные задачи в образовательном процессе не только в профессиональном цикле ООП СПО, но и на общеобразовательных дисциплинах с учетом профильности образовательных программ. |

В целом, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году свидетельствуют о том, что в Ачитском филиале колледжа были созданы необходимые условия для качественной подготовки выпускников и проведения процедуры государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО, федеральными документами и локальными актами колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации размещены на официальном сайте Красноуфимского аграрного колледжа.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ апелляционных заявлений о нарушении порядка проведения ГИА, о несогласии с результатами ГИА в апелляционную комиссию подано не было.

Составители:

- Малахова Ирина Александровна, руководитель Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», тел.: 8(34391)71135;

- Хабарова Екатерина Васильевна, преподаватель Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», тел.: 8(34391)71135.

Дата: 03.07.2024 г.

Директор ГАПОУ СО

«Красноуфимский аграрный колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т. Н. Кузнецова/