

**Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

Рассмотрено на заседании цикловой
(методической) комиссии

общеобразовательных дисциплин

Протокол № от «19» 09 2025 г.

Председатель  И.В. Михайлова

Утверждаю и.о. директора

ГАПОУ СО «Красноуфимский

аграрный колледж»

2025 г.

 С.В. Оношкин



**Индивидуальная программа наставничества обучающихся
колледжа для участия в Областном языковом конкурсе «Моя
профессия: Вчера, Сегодня, Завтра»**

Форма наставничества: Индивидуальная

Ролевая модель «Преподаватель – талантливый обучающийся»

Участники наставнической деятельности:

Наставник: Мишина Ирина Владимировна, преподаватель английского языка

Наставляемые: Полетаева Софья Кирилловна, студентка группы 21 ТД, 2 курс
по специальности 38.02.08 «Торговое дело»

Сердобинцева Вероника Валерьевна, студентка группы 21 ТД, 2 курс по
специальности 38.02.08 «Торговое дело»

Красноуфимск, 2025

Пояснительная записка

Общие сведения о наставляемых:

Полетаева Софья Кирилловна, обучающаяся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж».

Образование: среднее общее, 2 курс.

Сердобинцева Вероника Валерьевна, обучающаяся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Образование: среднее общее, 2 курс.

Общие сведения о наставнике: Мишина Ирина Владимировна, преподаватель английского языка.

Стаж работы: 31 год.

Образование: Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1994 г.

1. Описание проблемы:

Участие в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным дисциплинам является важным этапом в развитии студента, способствующим углублению знаний, развитию аналитического мышления и повышению мотивации к учебе. Однако, студенты часто сталкиваются с рядом проблем, препятствующих успешной подготовке:

- **Недостаток опыта и знаний о формате олимпиад, конкурсов:** Студенты могут быть незнакомы с особенностями заданий, критериями оценки и требованиями к участникам.
- **Трудности в самостоятельном планировании подготовки:** Отсутствие четкого плана и стратегии подготовки может привести к неэффективному использованию времени и ресурсов.
- **Недостаток мотивации и поддержки:** Подготовка к олимпиаде, конкурсу требует значительных усилий и времени, что может вызывать усталость и потерю интереса.
- **Сложность в поиске актуальной информации и ресурсов:** Студентам может быть сложно найти необходимые учебные материалы, примеры заданий прошлых лет и другую полезную информацию.

- **Отсутствие обратной связи и экспертной оценки:** Студенты могут нуждаться в помощи опытного наставника, который сможет оценить их уровень знаний, указать на ошибки и дать рекомендации по улучшению.

2. Цель программы:

Оказание всесторонней поддержки студентам в подготовке к Областному языковому конкурсу «Моя профессия: Вчера, Сегодня, Завтра», направленном на повышение интереса к выбранной специальности, популяризацию рабочих профессий и специальностей, поддержку талантливой молодежи, в том числе содействие и развитие творческой инициативы студентов.

3. Содержание деятельности, задачи программы, планируемые результаты:

1. Ознакомление студента с форматом и требованиями Конкурса:

- Проведение вводной консультации, посвященной структуре Конкурса, типам заданий и критериям оценки.
- Обсуждение стратегий успешного участия в Конкурсе.

2. Разработка индивидуального плана подготовки:

- Совместное определение сильных и слабых сторон студентов в области английского языка.
- Составление индивидуального плана подготовки, учитывающего уровень знаний, доступное время и цели студентов.
- Определение приоритетных тем и разделов для изучения.

3. Обеспечение студентов необходимыми ресурсами и информацией:

- Предоставление списка рекомендуемой литературы, учебных пособий и онлайн-ресурсов.
- Помощь в поиске актуальной информации и материалов по теме Конкурса.

4. Оказание консультативной поддержки и обратной связи:

- Проведение регулярных консультаций для обсуждения прогресса студентов, решения возникающих вопросов и проблем.
- Проверка и анализ выполненных студентами заданий, предоставление развернутой обратной связи и рекомендаций по улучшению.
- Создание атмосферы творческого сотрудничества.

5. Мотивация и поддержка студента:

- Поддержание мотивации студента к учебе и достижению поставленных целей.
- Предоставление моральной поддержки и поощрение.
- Помощь в преодолении трудностей и развитии уверенности в своих силах.
- Создание условий для повышения уровня языковой, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции, позволяющих общаться на иностранном языке в различных формах творческой деятельности.

6. Развитие навыков самостоятельной работы:

- Поощрение самостоятельного изучения материала и поиска информации.
- Развитие навыков планирования, организации и контроля учебной деятельности.
- Формирование критического мышления и умения анализировать информацию.
- Формирование умения представления результатов своей работы в форме электронной презентации

7. Оценка результатов и анализ опыта:

- Анализ результатов участия студента в Конкурсе.
- Обсуждение сильных и слабых сторон участия.
- Выявление областей для дальнейшего развития.
- Формирование рекомендаций для будущих участников Конкурса.

Сроки реализации программы: 25.10.2025 - 14.11.2025 года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Преподаватель – обучающийся»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: Индивидуальная

Ролевая модель: «Преподаватель-талантливый обучающийся»

Полетаева Софья Кирилловна, гр. 21ТД, Сердобинцева Вероника Валерьевна, гр. 21ТД

Наставник – Мишина Ирина Владимировна, преподаватель английского языка

План мероприятий:

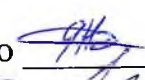
День	Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат
1	25.10. 2025	Мотивация на участие в областном конкурсе на иностранном языке, совершенствование умения общаться на иностранном языке через практическую деятельность. Удовлетворение собственных познавательных интересов	Наставляемые + наставник	Ознакомить с Положением Областного языкового конкурса «Моя профессия: Вчера, Сегодня, Завтра», мотивировать на участие в конкурсе
2	До 14.11. 2025	Реализация индивидуального плана развития под руководством наставника в соответствии с направлениями профессионального развития студента	Наставляемые + наставник	выполнение Индивидуального плана развития под руководством наставника
3	27.10 – 12.11	консультации с наставником 2 раза в неделю, разработка макета презентации, подбор клише, подбор текстового материала для презентации, оформление презентации	Наставляемые + наставник	Макет презентации готов, текстовый блок для презентации подготовлен
4	27.10 – 14.11	Консультация с наставником по обсуждению сложных вопросов, анализ работы	Наставляемые + наставник	Получены ответы на вопросы, разъяснены сложные моменты, студентом выполнена презентация для

		по подготовке презентации.		конкурса.
5	11.11	Просмотр конкурсной работы, окончательная корректировка работы в соответствии с критериями конкурса	Наставляемые + наставник	Работа проверена на соответствие критериям конкурса
6	12.11	Размещение конкурсной работы	Наставляемые	Работа выслана в срок на электронную почту Конкурса: etet24@rambler.ru
7	14.11. 2025	Участие наставляемого с презентацией в Областном языковом конкурсе «Моя профессия: Вчера, Сегодня, Завтра»	Наставляемые	Протокол Областного языкового конкурса «Моя профессия: Вчера, Сегодня, Завтра»

Критерии оценки эффективности ИПР:

Цель	Измеримый показатель	Баллы 0 баллов – работа не проведена, 1 балл – работа проведена не в полном объеме 2 балла – работа проведена в полном объеме
Оказать всестороннюю поддержку студенту в подготовке к Конкурсу по общеобразовательным дисциплинам	1. Наставляемый ознакомлен с Положением о конкурсе 2. Ознакомление с требованиями к конкурсной работе 3. Подбор необходимого лексического и грамматического материала для участия в конкурсе 4. Рекомендации по использованию литературы и интернет-источников 5. Контроль выполнения заданий на неделю 6. Своевременная подача заявки и отправка работы	
Достичь высоких результатов	1. Работа выполнена качественно, соответствует заданным критериям конкурса 2. Работа представлена на конкурс своевременно	
Развить интеллектуальный потенциал наставляемого	1. Расширение диапазона знаний лексики и грамматики, речевых клише для правильного представления в рамках конкурсной работы 2. Развитие умения оформления презентационного материала 3. Умение рассказать о своей будущей специальности, её преимуществах и своих перспективах в профессиональной деятельности на английском языке	

Подпись наставника 
« 21 » октября 2025 г.

Подпись наставляемого  / Сидорова
« 21 » октября 2025 г. / Сидорова С.С.