

**Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

Рассмотрено на заседании цикловой
(методической) комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 2 от 19.09.25 г.
Председатель И.В. Михайлова

2 от 19.09.

И

Утверждаю и.о. директора
ГАПОУ СО «Красноуфимский
аграрный колледж»
«14» октября 2025 г.
С.В. Оношкин



**Индивидуальная программа наставничества обучающихся
колледжа к участию в III Областном заочном языковом конкурсе
«Моя профессия: Вчера, Сегодня, Завтра»**

Форма наставничества: Индивидуальная

Ролевая модель «Преподаватель – талантливый обучающийся»

Участники наставнической деятельности:

Наставник: Самолук Ирина Юрьевна, преподаватель английского языка

Наставляемые:

Чиркунов Дмитрий Андреевич, студент группы 11 Э, 1 курс по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Юмаков Сергей Иванович, студенты группы 11 Э, 1 курс по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Ширяев Денис Ринатович, студент группы 11 З, 1 курс по специальности
21.02.19 Землеустройство

Красноуфимск, 2025

Пояснительная записка

Общие сведения о наставляемом: обучающиеся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Образование: среднее общее, 1 курс.

Общие сведения о наставнике: Самолук Ирина Юрьевна, преподаватель иностранного языка

Стаж работы: 25 лет

Образование: высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный университет УПИ», 2008 год

1. Описание проблемы:

Участие в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным дисциплинам является важным этапом в развитии студента, способствующим углублению знаний, развитию аналитического мышления и повышению мотивации к учебе. Однако, студенты часто сталкиваются с рядом проблем, препятствующих успешной подготовке:

- **Недостаток опыта и знаний о формате олимпиад, конкурсов:** Студенты могут быть незнакомы с особенностями заданий, критериями оценки и требованиями к участникам.
- **Трудности в самостоятельном планировании подготовки:** Отсутствие четкого плана и стратегии подготовки может привести к неэффективному использованию времени и ресурсов.
- **Недостаток мотивации и поддержки:** Подготовка к олимпиаде, конкурсу требует значительных усилий и времени, что может вызывать усталость и потерю интереса.
- **Сложность в поиске актуальной информации и ресурсов:** Студентам может быть сложно найти необходимые учебные материалы, примеры заданий прошлых лет и другую полезную информацию.
- **Отсутствие обратной связи и экспертной оценки:** Студенты могут нуждаться в помощи опытного наставника, который сможет оценить их уровень знаний, указать на ошибки и дать рекомендации по улучшению.

2. Цель программы:

Оказание всесторонней поддержки студентам в подготовке к Областному языковому конкурсу «Моя профессия: Вчера, Сегодня, Завтра», проводимому среди обучающихся профессиональных образовательных организаций любых направлений подготовки с целью повышения интереса к выбранной специальности/профессии, популяризации рабочих профессий и специальностей, поддержки талантливой молодежи, в том числе содействия и развития творческой инициативы студентов.

3. Содержание деятельности, задачи программы, планируемые результаты:

1. Ознакомление студентов с форматом и требованиями Конкурса:

- Проведение вводной консультации, посвященной структуре Конкурса, типам заданий и критериям оценки.
- Предоставление студентам рекомендаций по выполнению заданий.
- Обсуждение стратегий успешного участия в Конкурсе.

2. Разработка индивидуального плана подготовки:

- Совместное определение сильных и слабых сторон студента в области изучаемых дисциплин.
- Составление индивидуального плана подготовки, учитывающего уровень знаний, доступное время и цели студента.
- Определение приоритетных тем и разделов для изучения.

3. Обеспечение студентов необходимыми ресурсами и информацией:

- Предоставление списка рекомендуемой литературы, учебных пособий и онлайн-ресурсов.
- Помощь в поиске актуальной информации и материалов по теме Конкурса.

4. Оказание консультативной поддержки и обратной связи:

- Проведение регулярных консультаций для обсуждения прогресса студентов, решения возникающих вопросов и проблем.
- Проверка и анализ выполненных студентами заданий, предоставление развернутой обратной связи и рекомендаций по улучшению.

5. Мотивация и поддержка студентов:

- Поддержание мотивации студента к учебе и достижению поставленных целей.
- Предоставление моральной поддержки и поощрение.
- Помощь в преодолении трудностей и развитии уверенности в своих силах.
- Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося;

6. Развитие навыков самостоятельной работы:

- Поощрение самостоятельного изучения материала и поиска информации.
- Развитие навыков планирования, организации и контроля учебной деятельности.
- Формирование критического мышления и умения анализировать информацию.

7. Оценка результатов и анализ опыта:

- Анализ результатов участия студентов в Конкурсе.
- Обсуждение сильных и слабых сторон участия.
- Выявление областей для дальнейшего развития.
- Формирование рекомендаций для будущих участников Конкурса.

Сроки реализации программы: 14.10.2025 - 14.11.2025 года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Преподаватель – обучающийся»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: Индивидуальная

Ролевая модель: «Преподаватель-талантливый обучающийся»

Чиркунов Дмитрий Андреевич, Юмаков Сергей Иванович, студенты группы 11 Э, Ширяев Денис Ринатович, студент группы 11 З
Наставник: Самолук Ирина Юрьевна, преподаватель

План мероприятий:

День	Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат
1	14.10. 2025	Мотивация на самореализацию через практическую деятельность. Удовлетворение собственных познавательных интересов	Наставляемый + наставник	Ознакомить с Положением III Областного заочного языкового конкурса «Моя профессия: Вчера, Сегодня, Завтра»
2	До 25.10. 2025	Реализация индивидуального плана развития под руководством наставника в соответствии с направлениями профессионального развития студента	Наставляемый + наставник	Разработать индивидуальный план развития под руководством наставника Индивидуальный план развития под руководством наставника
3	27.10-08.11. 2025	Ежедневные консультации с наставником, дополнительное решение задач	Наставляемый + наставник	Наблюдения, подготовка презентации, готовое эссе
4	06.11-08.11. 2025	Консультация с наставником: обсуждение сложных вопросов, анализ решений задач.	Наставляемый + наставник	Получены ответы на вопросы, разъяснены сложные моменты, скорректированы решения задач. Работа оформлена в соответствии с критериями конкурса
5	13.11-14.11. 2025	Размещение конкурсной работы	Наставляемые	Работа выслана в срок на электронную почту Конкурса: etet24(a),rambler.ru

6	До 14.11. 2025	Участие наставляемых в III Областном заочном языковом конкурсе «Моя профессия: Вчера, Сегодня, Завтра»	Наставляемый	Протокол результат	Конкурса,
---	----------------------	--	--------------	-----------------------	-----------

Критерии оценки эффективности ИПР (на неделю):

Цель	Измеримый показатель	Баллы 0 баллов - работа не проведена, 1 балл - работа проведена не в полном объёме 2 балла - работа проведена в полном объёме	Документы
Оказать всестороннюю поддержку студенту подготовке Конкурсу	1. Высокий уровень мотивации обучающихся 2. Психоэмоциональная устойчивость 3. Способность самостоятельной деятельности		протокол конкурса, диплом победителя (призера), сертификат участника, благодарственное письмо
Достичь высоких результатов	1. Участие студентов в конкурсе 2. Достижение призового места		диплом победителя (призера)
Развить интеллектуальный потенциал наставляемого	1. Расширение уровня знаний, умений и практического опыта 2. Повышение среднего балла по учебной дисциплине 3. Участие в дальнейших конкурсах и победы		Электронный журнал

Подпись наставника М.С.И.
«14» октября 2025 г.

Подпись наставляемых
Чиркунов Дмитрий Андреевич Чиркунов
Юмаков Сергей Иванович Юмаков
Ширяев Денис Ринатович Ширяев

«14» октября 2025 г.