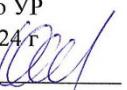


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО:  
ЦМК технических дисциплин  
протокол №1  
«29» августа 2024 г.  
председатель Кошелев М.Н.

  
подпись

УТВЕРЖДЕНО:  
зам. директора по УР  
«01» сентября 2024 г.  
Оношкин С.В.   
подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

*Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

*Курс II, III, IV*

*Группы 21ТО, 22ТО, 31ТО, 32ТО, 41ТО, 42ТО*

год поступления 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

– ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568;

– примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», зарегистрированной 31.05.2017г.

– с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Разработчик: И.Ю.Самолюк, преподаватель английского языка, высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK1 - OK6 OK10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Общее</b>	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	172
в том числе:	
практические занятия	154
самостоятельная работа	18
<b>2 курс</b>	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
в том числе:	
практические занятия	54
самостоятельная работа	-6
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Зачет - 3 семestr</b>	
<b>Дифференцированный зачет - 4 семestr</b>	
<b>3 курс</b>	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
в том числе:	
практические занятия	62
самостоятельная работа	-6
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Зачет - 5 семestr</b>	
<b>Дифференцированный зачет - 6 семestr</b>	
<b>4 курс</b>	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
в том числе:	
практические занятия	38
самостоятельная работа	-6
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Зачет - 7 семстр</b>	
<b>Дифференцированный зачет - 8 семстр</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

<b>№ урок а</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
<b>2 курс</b>				
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>				
1.	Система образования в России.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
2.	Система образования за рубежом. Число существительных	<b>Практическое занятие № 2.</b> Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Подготовка рекламного проспекта «Колледж»	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
3.	Экскурсия «Мой колледж». Притяжательный падеж существительных	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Грамматический материал: - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж»	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b>				
4.	История развития автомобилестроения	<b>Практическое занятие №3.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
5.	Степени сравнения прилагательных	<b>Практическое занятие № 4.</b> Грамматический материал: - разряды прилагательных;	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>

		- степени сравнения прилагательных;		
6.	Сравнительные конструкции с союзами	<b>Практическое занятие № 5.</b> Грамматический материал: - сравнительные конструкции с союзами	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
7.	История развития автомобилестроения. Степени сравнения прилагательных	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	1	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
		<b>Контрольная работа № 1.</b>	1	
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>				
8	Экологические проблемы автотранспортных предприятий	<b>Практическое занятие № 6.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
9	Предлоги, разновидности предлогов	<b>Практическое занятие № 7.</b> Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов;	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
10	Особенности в употреблении предлогов	<b>Практическое занятие № 8.</b> Грамматический материал: - особенности в употреблении предлогов	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
11	Человек и природа – сотрудничество или противостояние	<b>Практическое занятие № 9.</b> Лексический материал по теме. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>				
12	Здоровье	<b>Практическое занятие № 10.</b> Лексический материал по теме Практика устной речи	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
13	Спорт.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>

14	Употребление числительных	<b>Практическое занятие № 12.</b> Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
15	День здоровья	<b>Практическое занятие № 13.</b> Лексический материал по теме. Проект-презентация «День здоровья» <b>Зачет (1 час)</b>	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
<b>Тема 5. Путешествия на транспорте</b>				
16	Путешествия на транспорте	<b>Практическое занятие № 14.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
17	Личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения	<b>Практическое занятие № 15.</b> Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения.	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
18	Вопросительные местоимения, неопределенные местоимения	<b>Практическое занятие № 16.</b> Грамматический материал: - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
19	Как мы путешествуем	<b>Практическое занятие № 17.</b> Лексический материал по теме. Сочинение «Как мы путешествуем?»	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>				
20	Моя будущая профессия, карьера	<b>Практическое занятие № 18.</b> Лексический материал по теме Практика устной речи	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>

21	Карьера	<b>Практическое занятие № 19.</b> Лексический материал по теме Практика устной речи	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
22	Оборот there is/there are	<b>Практическое занятие № 20.</b> Грамматический материал: - оборот there is/there are	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
23	Времена группы Simple	<b>Практическое занятие № 21.</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
24	Времена группы Simple Вопросительные и отрицательные формы	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
25	Времена группы Progressive	<b>Практическое занятие № 22.</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
26	Времена группы Progressive. Вопросительные и отрицательные формы	<b>Практическое занятие № 23.</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
27	Времена группы Perfect.	<b>Практическое занятие № 24.</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
28	Времена группы Perfect. Вопросительные и отрицательные формы	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола;	1	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
		<b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>	1	
29	Хочу быть профессионалом	<b>Практическое занятие № 25.</b> Лексический материал по теме. Эссе «Хочу быть профессионалом»	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>

30	<b>Дифференцированный зачет</b>	Выполнение компетентностно-ориентированного теста	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
			<b>Всего</b>	<b>60</b>

### 3 курс

#### Тема 7. Транспортные средства

1	Транспортные средства.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
2	Действительный залог	<b>Практическое занятие № 2.</b> Грамматический материал: - действительный залог	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
3	Страдательный залог	<b>Практическое занятие № 3.</b> Грамматический материал: - страдательный залог	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
4	Будущее в прошедшем	<b>Практическое занятие № 4.</b> Грамматический материал: - будущее в прошедшем	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
5	Недостатки и преимущества транспортных средств	<b>Практическое занятие № 5.</b> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>

#### Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля

6	Основные компоненты и механизмы автомобиля	<b>Практическое занятие № 6.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
7	Согласование времен	<b>Практическое занятие № 7.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
8	Согласование времен. Особые случаи	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Лексический материал по тем. Грамматический материал: - согласование времен	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>

9	Прямая речь	<b>Практическое занятие № 8.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прямая речь	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
10	Прямая речь. Правила перевода прямой речи в косвенную	<b>Практическое занятие № 9.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прямая речь	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
11	Косвенная речь	<b>Практическое занятие № 10.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - косвенная речь	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
12	Косвенная речь. Вопросительные предложения	<b>Практическое занятие № 11.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - косвенная речь	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
13	Согласование времен	<b>Практическое занятие № 12.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
14	Основные компоненты и механизмы автомобиля	<b>Практическое занятие № 13.</b> Лексический материал по теме. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>				
15	Инструменты.	<b>Практическое занятие № 14.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
16	Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	<b>Практическое занятие № 15.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>

17	Авторемонтная мастерская. Повелительное наклонение	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение  <b>Зачет (1 час)</b>	1	<b>OK1-OK6, OK10</b>
			1	
18	Сервисное обслуживание. Сослагательное наклонение	<b>Практическое занятие № 16.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
19	Ежегодный технический осмотр. Особенности употребления форм сослагательного наклонения	<b>Практическое занятие № 17.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
20	Особенности употребления форм сослагательного наклонения. Subjunctive 1	<b>Практическое занятие № 18.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
21	Особенности употребления форм сослагательного наклонения. Subjunctive 2	<b>Практическое занятие № 19.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
22	Особенности употребления форм повелительного наклонения.	<b>Практическое занятие № 20.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
23	Особенности употребления форм повелительного наклонения. Отрицательная форма	<b>Практическое занятие № 21.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
24	Особенности	<b>Самостоятельная работа № 3.</b>	2	<b>OK1-OK6,</b>

	употребления форм повелительного наклонения. Конструкция Let	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение		<b>ОК10</b>
25	Подготовка инструментов к работе	<b>Практическое занятие № 22.</b> Лексический материал по теме. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
<b>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</b>				
26	Оборудование при охране труда на транспорте	<b>Практическое занятие № 23.</b> Лексический материал по теме.	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
27	Особенности употребления модальных глаголов	<b>Практическое занятие № 24.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов;	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
28	Эквиваленты модальных глаголов	<b>Практическое занятие № 25.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эквиваленты модальных глаголов	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
29	Оборудование при охране труда на транспорте	<b>Практическое занятие № 26.</b> Лексический материал по теме. Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
30	Особенности употребления модальных глаголов.	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов;	1	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
		<b>Контрольная работа № 3</b>	1	
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>				
31	Формы инфинитива и их значение	<b>Практическое занятие № 27.</b> Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
32	Формы инфинитива и их значение	<b>Практическое занятие № 28.</b> Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>

33	Функции инфинитива	<b>Практическое занятие № 29.</b> Грамматический материал: - функции и употребление инфинитива	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
34	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие № 30.</b> Выполнение компетентностно-ориентированного теста	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
		<i>Всего</i>		<b>68</b>

**4 курс**

1	Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	<b>Практическое занятие № 1.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
2	Функции инфинитива	<b>Практическое занятие № 2.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - функции инфинитива	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
3	Употребление инфинитива.	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление инфинитива	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
4	Употребление инфинитива. Инфинитив с частицей to	<b>Практическое занятие № 3.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление инфинитива	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
5	Употребление инфинитива. Инфинитив без частицы to	<b>Практическое занятие № 4.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление инфинитива	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
6	Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	<b>Практическое занятие № 5.</b> Лексический материал по теме. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>

<b>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</b>					
7	Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>	
8	Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля.	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	1	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>	
		<b>Зачет (1 час)</b>	1		
9	Причастие I	<b>Практическое занятие № 7.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>	
10	Функции причастия I	<b>Практическое занятие № 8.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - функции причастия I	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>	
11	Причастие II	<b>Практическое занятие № 9.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие II	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>	
12	Функции причастия II	<b>Практическое занятие № 10.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - функции причастия II	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>	
13	Предикативные конструкции с причастием	<b>Практическое занятие № 11.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предикативные конструкции с причастием	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>	
14	Особенности употребления предикативных конструкций с	<b>Практическое занятие № 12.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предикативные конструкции с причастием	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>	

	причастием			
15	Основные инструкции при ремонте автомобиля	<b>Практическое занятие № 13.</b> Лексический материал по теме. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
16	Основные инструкции при вождении автомобиля	<b>Практическое занятие № 14.</b> Лексический материал по теме. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
17	Предикативные конструкции с причастием.	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предикативные конструкции с причастием <b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>	1	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
<b>Тема 13. Я хочу быть техником</b>				
18	Я хочу быть техником.	<b>Практическое занятие № 15.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
19	Формы герундия и его функции в предложении	<b>Практическое занятие № 16.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
20	Герундиальные конструкции	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундиальные конструкции	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
21	Я - техник	<b>Практическое занятие № 17.</b> Лексический материал по теме. Сочинение на тему: «Я - техник»	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
22	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие № 18.</b> Выполнение компетентностно-ориентированного теста	2	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
		<i>Всего</i>	<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карта страны изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные презентации, видеоматериалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

ЭБС BOOK.ru (коллекция СПО)

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 320 с.

2. Анюшенкова О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник: КноРус, 2021. — 354 с. — (СПО). Текст : электронный.

3. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. Текст : электронный.

4. Брель Н.М. Английский язык. Базовый курс: учебник. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. Текст : электронный.

5. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник. — Москва: КноРус, 2021. — 478 с. Текст : электронный.

6. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. пособие / А.Л. Луговая – М.: Высш. Шк., 2009. – 150 с.

7. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. Текст : электронный.

8. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии вкратце – М.: Новая школа, 1997. – 176 с.

9. Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с. — (СПО). Текст : электронный.

10. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб.; Лань., 2012. – 128 с

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в устной и письменной форме в виде контрольных, лексико-грамматических тестов, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в конце 3, 5, 7 семестра в форме зачета; в конце 4, 6, 8 семестра в форме дифференцированного зачета.

В задачи контроля входят: объективная характеристика речевого общения и самоконтроль. Студент не может получить положительную оценку, если уровень его знаний и обученности будет ниже 50% нормативов, указанных в программе. За период обучения в группах проводятся дифференцированные зачёты.

Методы оценки результатов обучения - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Дифференцированный зачет представляет собой выполнение зачётной работы в виде компетентностно-ориентированного теста.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>		

<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче;</li> <li>-строит диалог в соответствии с заданной темой;</li> <li>- интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка;</li> <li>- владеет техникой ведения беседы</li> <li>- демонстрирует разнообразный словарный запас;</li> <li>- владеет простыми и сложными грамматическими структурами;</li> <li>- высказывается связно и последовательно;</li> <li>- выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий</li> <li>- понимает содержание;</li> <li>- выделяет отдельную, значимую для себя информацию;</li> <li>- владеет всеми видами чтения;</li> <li>- выделяет основную мысль;</li> <li>- находит в тексте заданную информацию;</li> <li>- догадывается о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>- использует информацию для решения поставленной задачи;</li> <li>- употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче;</li> <li>- использует информацию для решения поставленной задачи;</li> </ul>	<p>Устное сообщение по теме (пересказ, устный ответ, презентация проекта, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, и т.д.)</p> <p>Творческие проекты, презентации, устные и письменные сообщения по теме</p> <p>Тестовый контроль, передача содержания услышанного</p> <p>Чтение текста, устный и письменный перевод, тестовый контроль</p> <p>Оценка продуктов письменной речи</p> <p>Словарный диктант, блиц-опрос лексики</p> <p>Грамматические тесты, контрольные и проверочные работы</p> <p>Терминологические, тематические диктанты, тесты</p> <p>Дифференцированный зачет в виде компетентностно-ориентированного теста</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Знания</b>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает лексические единицы;</li> <li>- знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем</li> </ul>	<p>Участие во всероссийских, региональных, городских или внутриколледжных мероприятиях (олимпиады, конкурсы и др)</p> <p>Самооценка и обсуждение процесса получения результата: оценочные листы с критериями по разным видам речевой деятельности и стратегиям самостоятельной работы по овладению языком.</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умеет выполнять проектные задания, руководить работой микрогруппы в процессе работы над проектом, дать оценку её работы. Умеет выполнять перевод текстов по специальности. Руководит работой в группе, вносит предложения по улучшению качества работы. Берёт на себя ответственность за конечный результат.		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умеет осуществлять поиск учебной и дополнительной информации по теме, пользуясь современными средствами поиска и передачи информации.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умеет самостоятельно работать с зарубежной справочной литературой, словарями и Интернет-источниками для самообразования, повышения уровня профессиональной компетенции		

личностное развитие.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет работать в микрогруппе над решением проблемы, поставленной задачи, выполнением проекта. Умеет вести диалог на иностранном языке на основе изученных тем. Знает основы делового языка, умеет применять их в процессе общения с партнёрами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умеет получать и обрабатывать информацию при помощи ПК, сети Интернет, зарубежных поисковых систем для решения поставленной задачи	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умеет рассказывать о своей будущей профессии, её преимуществах и достоинствах на английском языке, умеет общаться с зарубежным партнёром на данную тему	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умеет использовать зарубежные СМИ, справочники, словари для изучения изменений в профессиональной деятельности, расширения кругозора.	



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678531

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен С 29.02.2024 по 28.02.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 518059385870355272521253790160587227813303279249

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 24.02.2025 по 24.02.2026