

**Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

Рассмотрено на заседании цикловой
(методической) комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 2 от 19.09.25 г.
Председатель И.В. Михайлова

Утверждаю и.о. директора
ГАПОУ СО «Красноуфимский
аграрный колледж»
«17» ноября 2025 г.
С.В. Оношкин

**Индивидуальная программа наставничества обучающихся
колледжа к участию в областной олимпиаде по английскому
языку «English for Energetics» для обучающихся энергетических
специальностей профессиональных образовательных организаций
Свердловской области**

Форма наставничества: Индивидуальная

Ролевая модель «Преподаватель – талантливый обучающийся»

Участники наставнической деятельности:

Наставник: Самолук Ирина Юрьевна, преподаватель английского языка

Наставляемые:

Петухов Алексей Евгеньевич, студент группы 22 Э, 2 курс по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Свизев Максим Андреевич, студент группы 22 Э, 2 курс по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Абрамов Денис Максимович, студент группы 32 Э, 3 курс по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Красноуфимск, 2025

Пояснительная записка

Общие сведения о наставляемых: студенты группы группа 22Э и 32Э, 2-3 курс, специальность 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Образование: среднее общее, 2-3 курс.

Общие сведения о наставнике: Самолюк Ирина Юрьевна, преподаватель иностранного языка

Стаж работы: 25 лет

Образование: высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный университет УПИ», 2008 год

1. Описание проблемы:

Участие в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным дисциплинам является важным этапом в развитии студента, способствующим углублению знаний, развитию аналитического мышления и повышению мотивации к учебе. Однако, студенты часто сталкиваются с рядом проблем, препятствующих успешной подготовке:

- **Недостаток опыта и знаний о формате олимпиад, конкурсов:** Студенты могут быть незнакомы с особенностями заданий, критериями оценки и требованиями к участникам.
- **Трудности в самостоятельном планировании подготовки:** Отсутствие четкого плана и стратегии подготовки может привести к неэффективному использованию времени и ресурсов.
- **Недостаток мотивации и поддержки:** Подготовка к олимпиаде, конкурсу требует значительных усилий и времени, что может вызывать усталость и потерю интереса.
- **Сложность в поиске актуальной информации и ресурсов:** Студентам может быть сложно найти необходимые учебные материалы, примеры заданий прошлых лет и другую полезную информацию.
- **Отсутствие обратной связи и экспертной оценки:** Студенты могут нуждаться в помощи опытного наставника, который сможет оценить их уровень знаний, указать на ошибки и дать рекомендации по улучшению.

2. Цель программы:

Оказание всесторонней поддержки студентам в подготовке к областной олимпиаде по английскому языку «English for Energetics», направленной на достижение высоких результатов и развитие их интеллектуального потенциала.

3. Содержание деятельности, задачи программы, планируемые результаты:

1. Ознакомление студентов с форматом и требованиями Олимпиады:

- Проведение вводной консультации, посвященной структуре Олимпиады, типам заданий и критериям оценки.
- Обсуждение стратегий успешного участия в Олимпиаде.

2. Разработка индивидуального плана подготовки:

- Совместное определение сильных и слабых сторон студента в области изучаемой дисциплины.
- Составление индивидуального плана подготовки, учитывающего уровень знаний, доступное время и цели студента.
- Определение приоритетных тем и разделов для изучения.

3. Обеспечение студентов необходимыми ресурсами и информацией:

- Предоставление списка рекомендуемой литературы, учебных пособий и онлайн-ресурсов.
- Помощь в поиске актуальной информации и материалов по теме Олимпиады.

4. Оказание консультативной поддержки и обратной связи:

- Проведение регулярных консультаций для обсуждения прогресса студента, решения возникающих вопросов и проблем.
- Проверка и анализ выполненных студентом заданий, предоставление развернутой обратной связи и рекомендаций по улучшению.
- Проведение пробных тестирований и моделирование условий Олимпиады

5. Мотивация и поддержка студентов:

- Поддержание мотивации студента к учебе и достижению поставленных целей.
- Предоставление моральной поддержки и поощрение.
- Помощь в преодолении трудностей и развитии уверенности в своих силах.

6. Развитие навыков самостоятельной работы:

- Поощрение самостоятельного изучения материала и поиска информации.
- Развитие навыков планирования, организации и контроля учебной деятельности.
- Формирование критического мышления и умения анализировать информацию.

7. Оценка результатов и анализ опыта:

- Анализ результатов участия студента в Олимпиаде.
- Обсуждение сильных и слабых сторон участия.
- Выявление областей для дальнейшего развития.
- Формирование рекомендаций для будущих участников Олимпиады.

Сроки реализации программы: 19.11.2025 - 15.12.2025 года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Преподаватель – обучающийся»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: Индивидуальная

Ролевая модель: «Преподаватель-талантливый обучающийся»

Петухов Алексей Евгеньевич, Свизев Максим Андреевич, группа наставляемых 22 Э

Абрамов Денис Максимович, группа наставляемого 32 Э

Наставник: Самолюк Ирина Юрьевна, преподаватель

План мероприятий:

День	Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат
1	19.11. 2025	Мотивация на самореализацию через практическую деятельность. Удовлетворение собственных познавательных интересов	Наставляемые + наставник	Ознакомить с Положением областной олимпиаде по английскому языку «English for Energetics», подать заявку
2	До 21.11. 2025	Реализация индивидуального плана развития под руководством наставника в соответствии с направлениями профессионального развития студента	Наставляемые + наставник	Разработать индивидуальный план развития под руководством наставника Индивидуальный план развития под руководством наставника
3	24.11- 06.12. 2025	Ежедневные консультации с наставником, дополнительное решение задач	Наставляемые + наставник	Наблюдения, контроль за правильностью выполнения заданий олимпиады
4	06.12- 07.12. 2025	Консультация с наставником: обсуждение сложных вопросов, анализ решений задач.	Наставляемые + наставник	Заполненные бланки ответов, разъяснены сложные моменты, скорректированы решения задач.
5	08.12- 15.12 2025	Участие наставляемых в областной олимпиаде по английскому языку «English for Energetics»	Наставляемые	Протокол Олимпиады, результат

Критерии оценки эффективности ИПР:

Цель	Измеримый показатель	Баллы	Документы
		0 баллов - работа не проведена, 1 балл - работа проведена не в полном объеме 2 балла - работа проведена в полном объеме	
Оказать всестороннюю поддержку студенту в подготовке к Олимпиаде	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень мотивации обучающихся 2. Психологическая устойчивость 3. Способность к самостоятельной деятельности 		протокол Олимпиады, диплом победителя (призера), сертификат участника, благодарственное письмо
Достичь высоких результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие студентов в Олимпиаде 2. Достижение призового места 		диплом победителя (призера)
Развить интеллектуальный потенциал наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение уровня знаний, умений и практического опыта 2. Повышение среднего балла по учебной дисциплине 3. Участие в дальнейших конкурсах и олимпиадах и достижение призовых мест 		Электронный журнал

Подпись наставника Маша
« 17 » ноября 2015 г.

Подпись наставляемых
Петухов Алексей Евгеньевич А.Е. Петухов
Свизев Максим Андреевич М.А. Свизев
Абрамов Денис Максимович Д.М. Абрамов

« 17 » ноября 2015 г.