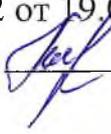


**Министерство образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

Рассмотрено на заседании цикловой  
(методической) комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 2 от 19.09.25 г.  
Председатель  И.В. Михайлова

Утверждаю и.о. директора  
ГАПОУ СО «Красноуфимский  
аграрный колледж»  
«14» ноября 2025 г.  
 С.В. Оношкин

**Индивидуальная программа наставничества обучающихся  
колледжа к участию в V межрегиональной дистанционной  
олимпиаде по дисциплинам «Иностранный язык» и  
«Иностранный язык в  
профессиональной деятельности»**

*Форма наставничества:* Индивидуальная

Ролевая модель «Преподаватель – талантливый обучающийся»

*Участники наставнической деятельности:*

Наставник: Самолук Ирина Юрьевна, преподаватель английского языка

Наставляемый:

Вятчанин Тимофей Тарасович, студент группы 22 ТО, 2 курс по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Иглин Вадим Павлович, студент группы 21 Э, 2 курс по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Красноуфимск, 2025

## Пояснительная записка

*Общие сведения о наставляемом:* студент группы группа 22 ТО, 2 курс, специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и студент группы 21 Э, 2 курс, специальность 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

*Образование:* среднее общее, 2 курс.

*Общие сведения о наставнике:* Самолюк Ирина Юрьевна, преподаватель иностранного языка

*Стаж работы:* 25 лет

*Образование:* высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный университет УПИ», 2008 год

*Вид наставничества:*

адаптационное

профессиональное

карьерное

«buddy»

другое: \_\_\_\_\_

### 1. Описание проблемы:

Участие в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным дисциплинам является важным этапом в развитии студента, способствующим углублению знаний, развитию аналитического мышления и повышению мотивации к учебе. Однако, студенты часто сталкиваются с рядом проблем, препятствующих успешной подготовке:

- **Недостаток опыта и знаний о формате олимпиад, конкурсов:** Студенты могут быть незнакомы с особенностями заданий, критериями оценки и требованиями к участникам.

- **Трудности в самостоятельном планировании подготовки:** Отсутствие четкого плана и стратегии подготовки может привести к неэффективному использованию времени и ресурсов.
- **Недостаток мотивации и поддержки:** Подготовка к олимпиаде, конкурсу требует значительных усилий и времени, что может вызывать усталость и потерю интереса.
- **Сложность в поиске актуальной информации и ресурсов:** Студентам может быть сложно найти необходимые учебные материалы, примеры заданий прошлых лет и другую полезную информацию.
- **Отсутствие обратной связи и экспертной оценки:** Студенты могут нуждаться в помощи опытного наставника, который сможет оценить их уровень знаний, указать на ошибки и дать рекомендации по улучшению.

## **2. Цель программы:**

Оказание всесторонней поддержки студентам в подготовке к Олимпиаде по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», направленной на достижение высоких результатов и развитие его интеллектуального потенциала.

## **3. Содержание деятельности, задачи программы, планируемые результаты:**

### **1. Ознакомление студентов с форматом и требованиями Олимпиады:**

- Проведение вводной консультации, посвященной структуре Олимпиады, типам заданий и критериям оценки.
- Обсуждение стратегий успешного участия в Олимпиаде.

### **2. Разработка индивидуального плана подготовки:**

- Совместное определение сильных и слабых сторон студента в области изучаемой дисциплины.
- Составление индивидуального плана подготовки, учитывающего уровень знаний, доступное время и цели студента.
- Определение приоритетных тем и разделов для изучения.

### **3. Обеспечение студентов необходимыми ресурсами и информацией:**

- Предоставление списка рекомендуемой литературы, учебных пособий и онлайн-ресурсов.
- Помощь в поиске актуальной информации и материалов по теме Олимпиады.

#### **4. Оказание консультативной поддержки и обратной связи:**

- Проведение регулярных консультаций для обсуждения прогресса студента, решения возникающих вопросов и проблем.
- Проверка и анализ выполненных студентом заданий, предоставление развернутой обратной связи и рекомендаций по улучшению.
- Проведение пробных тестирований и моделирование условий Олимпиады

#### **5. Мотивация и поддержка студентов:**

- Поддержание мотивации студента к учебе и достижению поставленных целей.
- Предоставление моральной поддержки и поощрение.
- Помощь в преодолении трудностей и развитии уверенности в своих силах.

#### **6. Развитие навыков самостоятельной работы:**

- Поощрение самостоятельного изучения материала и поиска информации.
- Развитие навыков планирования, организации и контроля учебной деятельности.
- Формирование критического мышления и умения анализировать информацию.

#### **7. Оценка результатов и анализ опыта:**

- Анализ результатов участия студента в Олимпиаде.
- Обсуждение сильных и слабых сторон участия.
- Выявление областей для дальнейшего развития.
- Формирование рекомендаций для будущих участников Олимпиады.

**Сроки реализации программы:** 14.11.2025 - 16.12.2025 года

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Преподаватель – обучающийся»

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: Индивидуальная

Ролевая модель: «Преподаватель-талантливый обучающийся»

Вятчанин Тимофей Тарасович, группа наставляемого 22 ТО

Иглин Вадим Павлович, группа наставляемого 21 Э

Наставник: Самолюк Ирина Юрьевна, преподаватель

### План мероприятий:

День	Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат
1	14.11.2025	Мотивация на самореализацию через практическую деятельность. Удовлетворение собственных познавательных интересов	Наставляемый + наставник	Ознакомить с Положением V межрегиональной дистанционной олимпиады по дисциплинам «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности».
2	До 15.11.2025	Реализация индивидуального плана развития под руководством наставника в соответствии с направлениями профессионального развития студента	Наставляемый + наставник	Разработать индивидуальный план развития под руководством наставника Индивидуальный план развития под руководством наставника
3	17.11-04.12.2025	Ежедневные консультации с наставником, дополнительное решение задач	Наставляемый + наставник	Наблюдения, правильные решения типовых тестов, задач
4	17.11-04.11.2025	Консультация с наставником: обсуждение сложных вопросов, анализ решений задач.	Наставляемый + наставник	Получены ответы на вопросы, разъяснены сложные моменты, скорректированы решения задач.
5	05.12.2025	Участие наставляемого в V межрегиональной дистанционной олимпиаде по дисциплинам «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Наставляемый	Протокол Олимпиады, результат

## Критерии оценки эффективности ИТР:

Цель	Измеримый показатель	Баллы	Документы
		0 баллов - работа не проведена, 1 балл - работа проведена не в полном объеме 2 балла - работа проведена в полном объеме	
Оказать всестороннюю поддержку студенту в подготовке к Олимпиаде	1. Высокий уровень мотивации обучающегося 2. Психоэмоциональная устойчивость 3. Способность к самостоятельной деятельности		протокол конкурса, диплом победителя (призера), сертификат участника, благодарственное письмо
Достичь высоких результатов	1. Участие студента в Олимпиаде 2. Достижение призового места		диплом победителя (призера)
Развить интеллектуальный потенциал наставляемого	1. Расширение уровня знаний, умений и практического опыта 2. Повышение среднего балла по учебной дисциплине 3. Участие в дальнейших конкурсах и олимпиадах и достижение призовых мест		Электронный журнал

Подпись наставника

*Машев*

« 14 » 11 2025г.

Подпись наставляемых:

Вятчанин Тимофей Тарасович

Иглин Вадим Павлович

« 14 » 11 2025г.