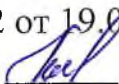
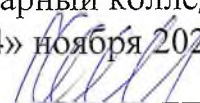


**Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

Рассмотрено на заседании цикловой
(методической) комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 2 от 19.09.25 г.
Председатель  И.В. Михайлова

Утверждаю и.о. директора
ГАПОУ СО «Красноуфимский
аграрный колледж»
«14» ноября 2025 г.
 С.В. Оношкин

**Индивидуальная программа наставничества обучающихся
колледжа к участию в V межрегиональной дистанционной
олимпиаде по дисциплинам «Иностранный язык» и
«Иностранный язык в
профессиональной деятельности»**

Форма наставничества: Индивидуальная

Ролевая модель «Преподаватель – талантливый обучающийся»

Участники наставнической деятельности:

Наставник: Самолук Ирина Юрьевна, преподаватель английского языка

Наставляемый:

Вятчанин Тимофей Тарасович, студент группы 22 ТО, 2 курс по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Иглин Вадим Павлович, студент группы 21 Э, 2 курс по специальности 35.02.08
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Красноуфимск, 2025

Пояснительная записка

Общие сведения о наставляемом: студент группы группа 22 ТО, 2 курс, специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и студент группы 21 Э, 2 курс, специальность 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Образование: среднее общее, 2 курс.

Общие сведения о наставнике: Самолюк Ирина Юрьевна, преподаватель иностранного языка

Стаж работы: 25 лет

Образование: высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный университет УПИ», 2008 год

Вид наставничества:

☒ адаптационное

☐ профессиональное

☐ карьерное

☐ «buddy»

☐ другое: _____

1. Описание проблемы:

Участие в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным дисциплинам является важным этапом в развитии студента, способствующим углублению знаний, развитию аналитического мышления и повышению мотивации к учебе. Однако, студенты часто сталкиваются с рядом проблем, препятствующих успешной подготовке:

- **Недостаток опыта и знаний о формате олимпиад, конкурсов:** Студенты могут быть незнакомы с особенностями заданий, критериями оценки и требованиями к участникам.

- **Трудности в самостоятельном планировании подготовки:** Отсутствие четкого плана и стратегии подготовки может привести к неэффективному использованию времени и ресурсов.
- **Недостаток мотивации и поддержки:** Подготовка к олимпиаде, конкурсу требует значительных усилий и времени, что может вызывать усталость и потерю интереса.
- **Сложность в поиске актуальной информации и ресурсов:** Студентам может быть сложно найти необходимые учебные материалы, примеры заданий прошлых лет и другую полезную информацию.
- **Отсутствие обратной связи и экспертной оценки:** Студенты могут нуждаться в помощи опытного наставника, который сможет оценить их уровень знаний, указать на ошибки и дать рекомендации по улучшению.

2. Цель программы:

Оказание всесторонней поддержки студентам в подготовке к Олимпиаде по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», направленной на достижение высоких результатов и развитие его интеллектуального потенциала.

3. Содержание деятельности, задачи программы, планируемые результаты:

1. Ознакомление студентов с форматом и требованиями Олимпиады:

- Проведение вводной консультации, посвященной структуре Олимпиады, типам заданий и критериям оценки.
- Обсуждение стратегий успешного участия в Олимпиаде.

2. Разработка индивидуального плана подготовки:

- Совместное определение сильных и слабых сторон студента в области изучаемой дисциплины.
- Составление индивидуального плана подготовки, учитывающего уровень знаний, доступное время и цели студента.
- Определение приоритетных тем и разделов для изучения.

3. Обеспечение студентов необходимыми ресурсами и информацией:

- Предоставление списка рекомендуемой литературы, учебных пособий и онлайн-ресурсов.
- Помощь в поиске актуальной информации и материалов по теме Олимпиады.

4. Оказание консультативной поддержки и обратной связи:

- Проведение регулярных консультаций для обсуждения прогресса студента, решения возникающих вопросов и проблем.
- Проверка и анализ выполненных студентом заданий, предоставление развернутой обратной связи и рекомендаций по улучшению.
- Проведение пробных тестирований и моделирование условий Олимпиады

5. Мотивация и поддержка студентов:

- Поддержание мотивации студента к учебе и достижению поставленных целей.
- Предоставление моральной поддержки и поощрение.
- Помощь в преодолении трудностей и развитии уверенности в своих силах.

6. Развитие навыков самостоятельной работы:

- Поощрение самостоятельного изучения материала и поиска информации.
- Развитие навыков планирования, организации и контроля учебной деятельности.
- Формирование критического мышления и умения анализировать информацию.

7. Оценка результатов и анализ опыта:

- Анализ результатов участия студента в Олимпиаде.
- Обсуждение сильных и слабых сторон участия.
- Выявление областей для дальнейшего развития.
- Формирование рекомендаций для будущих участников Олимпиады.

Сроки реализации программы: 14.11.2025 - 16.12.2025 года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Преподаватель – обучающийся»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: Индивидуальная

Ролевая модель: «Преподаватель-талантливый обучающийся»

Вятчанин Тимофей Тарасович, группа наставляемого 22 ТО

Иглин Вадим Павлович, группа наставляемого 21 Э

Наставник: Самолук Ирина Юрьевна, преподаватель

План мероприятий:

День	Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат
1	14.11.2025	Мотивация на самореализацию через практическую деятельность. Удовлетворение собственных познавательных интересов	Наставляемый + наставник	Ознакомить с Положением V межрегиональной дистанционной олимпиады по дисциплинам «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности».
2	До 15.11.2025	Реализация индивидуального плана развития под руководством наставника в соответствии с направлениями профессионального развития студента	Наставляемый + наставник	Разработать индивидуальный план развития под руководством наставника Индивидуальный план развития под руководством наставника
3	17.11-04.12.2025	Ежедневные консультации с наставником, дополнительное решение задач	Наставляемый + наставник	Наблюдения, правильные решения типовых тестов, задач
4	17.11-04.11.2025	Консультация с наставником: обсуждение сложных вопросов, анализ решений задач.	Наставляемый + наставник	Получены ответы на вопросы, разъяснены сложные моменты, скорректированы решения задач.
5	05.12.2025	Участие наставляемого в V межрегиональной дистанционной олимпиаде по дисциплинам «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Наставляемый	Протокол Олимпиады, результат

Критерии оценки эффективности ИПР:

Цель	Измеримый показатель	Баллы 0 баллов - работа не проведена, 1 балл - работа проведена не в полном объеме 2 балла - работа проведена в полном объеме	Документы
Оказать всестороннюю поддержку студенту в подготовке к Олимпиаде	1. Высокий уровень мотивации обучающегося 2. Психоэмоциональная устойчивость 3. Способность к самостоятельной деятельности		протокол конкурса, диплом победителя (призера), сертификат участника, благодарственное письмо
Достичь высоких результатов	1. Участие студента в Олимпиаде 2. Достижение призового места		диплом победителя (призера)
Развить интеллектуальный потенциал наставляемого	1. Расширение уровня знаний, умений и практического опыта 2. Повышение среднего балла по учебной дисциплине 3. Участие в дальнейших конкурсах и олимпиадах и достижение призовых мест		Электронный журнал

Подпись наставника

« 14 » 11 2025 г.

Подпись наставляемых:

Вятчанин Тимофей Тарасович

Иглин Вадим Павлович

« 14 » 11 2025 г.