

**Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

Рассмотрено на заседании цикловой
(методической) комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 4 от 28.01.2026 г.
Председатель  И.В. Михайлова

Утверждаю и.о. директора
ГАПОУ СО «Красноуфимский
аграрный колледж»
«02» февраля 2026 г.
 С.В. Оношкин



**Индивидуальная программа наставничества студента
колледжа к участию в областной олимпиаде, посвященной Дню
российской науки**

Форма наставничества: Индивидуальная

Ролевая модель «Преподаватель – талантливый обучающийся»

Участники наставнической деятельности:

Наставник: Блохина Ирина Павловна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Наставляемый: Толмачева Татьяна Петровна, студентка группы 11 З, 1 курс по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

Красноуфимск, 2026

Пояснительная записка

Общие сведения о наставляемом: Толмачева Татьяна Петровна, обучающаяся ГАПОУ СО Красноуфимского аграрного колледжа».

Образование: среднее общее, 1 курс.

Общие сведения о наставнике: Блохина Ирина Павловна, преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Стаж работы: 28 лет.

1. Высшее, Уральская государственная педагогическая академия

Вид наставничества:

- адаптационное

1. Описание проблемы:

Участие в олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным дисциплинам является важным этапом в развитии студента, способствующим углублению знаний, развитию аналитического мышления и повышению мотивации к учебе. Однако, студенты часто сталкиваются с рядом проблем, препятствующих успешной подготовке:

- **Недостаток опыта и знаний о формате олимпиад, конкурсов:** Студенты могут быть незнакомы с особенностями заданий, критериями оценки и требованиями к участникам.
- **Трудности в самостоятельном планировании подготовки:** Отсутствие четкого плана и стратегии подготовки может привести к неэффективному использованию времени и ресурсов.
- **Недостаток мотивации и поддержки:** Подготовка к олимпиаде, конкурсу требует значительных усилий и времени, что может вызывать усталость и потерю интереса.
- **Сложность в поиске актуальной информации и ресурсов:** Студентам может быть сложно найти необходимые учебные материалы, примеры заданий прошлых лет и другую полезную информацию.
- **Отсутствие обратной связи и экспертной оценки:** Студенты могут нуждаться в помощи опытного наставника, который сможет оценить их уровень знаний, указать на ошибки и дать рекомендации по улучшению.

2. Цель программы:

Оказание всесторонней поддержки студенту в подготовке к Конкурсу по общеобразовательным дисциплинам, направленном на достижение высоких результатов и развитие его интеллектуального потенциала.

3. Содержание деятельности, задачи программы, планируемые результаты:

1. Ознакомление студента с форматом и требованиями Конкурса:

- Проведение вводной консультации, посвященной структуре Конкурса, типам заданий и критериям оценки.
- Предоставление студенту примеров заданий прошлых лет и рекомендаций по их выполнению.
- Обсуждение стратегий успешного участия в Конкурсе.

2. Разработка индивидуального плана подготовки:

- Совместное определение сильных и слабых сторон студента в области изучаемых дисциплин.
- Составление индивидуального плана подготовки, учитывающего уровень знаний, доступное время и цели студента.
- Определение приоритетных тем и разделов для изучения.

3. Обеспечение студента необходимыми ресурсами и информацией:

- Предоставление списка рекомендуемой литературы, учебных пособий и онлайн-ресурсов.
- Помощь в поиске актуальной информации и материалов по теме Конкурса.
- Предоставление доступа к базе заданий прошлых лет.

4. Оказание консультативной поддержки и обратной связи:

- Проведение регулярных консультаций для обсуждения прогресса студента, решения возникающих вопросов и проблем.
- Проверка и анализ выполненных студентом заданий, предоставление развернутой обратной связи и рекомендаций по улучшению.
- Проведение пробных тестирований и моделирование условий Конкурса

5. Мотивация и поддержка студента:

- Поддержание мотивации студента к учебе и достижению поставленных целей.

- Предоставление моральной поддержки и поощрение.
- Помощь в преодолении трудностей и развитии уверенности в своих силах.

6. Развитие навыков самостоятельной работы:

- Поощрение самостоятельного изучения материала и поиска информации.
- Развитие навыков планирования, организации и контроля учебной деятельности.
- Формирование критического мышления и умения анализировать информацию.

7. Оценка результатов и анализ опыта:

- Анализ результатов участия студента в Конкурсе.
- Обсуждение сильных и слабых сторон участия.
- Выявление областей для дальнейшего развития.
- Формирование рекомендаций для будущих участников Конкурса.

Сроки реализации программы: 02.02.2026 - 05.02.2026 года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: Индивидуальная

Ролевая модель: «Преподаватель-талантливый обучающийся»

Толмачева Татьяна Петровна, 11 з

Блохин Ирина Павловна, преподаватель

План мероприятий:

День	Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат
1	02.02. 2026	Мотивация на самореализацию через практическую деятельность. Удовлетворение собственных познавательных интересов	Наставляемый + наставник	Ознакомить с Положением областной олимпиаде, посвященной Дню российской науки
2	До 05.02. 2026	Реализация индивидуального плана развития под руководством наставника в соответствии с направлениями профессионального развития студента	Наставляемый + наставник	Разработать индивидуальный план развития под руководством наставника Индивидуальный план развития под руководством наставника
3	02.02. 2026 – 04.02. 2026	Ежедневные консультации с наставником, дополнительное решение задач	Наставляемый + наставник	Наблюдения, правильные решения типовых тестов, задач
4	02.02. 2026 – 04.02. 2026	Консультация с наставником: обсуждение сложных вопросов, анализ решений задач.	Наставляемый + наставник	Получены ответы на вопросы, разъяснены сложные моменты, скорректированы решения задач.
5	05.02. 2026	Участие наставляемого в	Наставляемый	Протокол областной олимпиады, посвященной Дню российской науки

Критерии оценки эффективности ИПР (на неделю):

Цель	Измеримый показатель	Баллы	Документы
Оказать всестороннюю поддержку студенту в подготовке к олимпиаде по естественно-научным предметам	Студент регулярно консультируется по вопросам подготовки, проходит тесты, выполняет дополнительные задания	2	Журнал консультаций
Достичь высоких результатов	Участие студента в олимпиаде, достижение призовых мест	2	Протокол олимпиады
Развить интеллектуальный потенциал наставляемого	Повышение уровня академической успеваемости по естественно-научным предметам	2	Результаты промежуточной аттестации

Подпись наставника _____
«02» февраля 2026 г.

Подпись наставляемого _____
«02» февраля 2026 г.