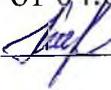


**Министерство образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

Рассмотрено на заседании цикловой  
(методической) комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 5 от 04.03.26 г.  
Председатель  И.В. Михайлова

Утверждаю и.о. директора  
ГАПОУ СО «Красноуфимский  
аграрный колледж»  
«19»  2026 г.  
С.В. Оношкин



**Индивидуальная программа наставничества обучающихся  
колледжа к участию в региональной дистанционной онлайн  
олимпиады по английскому языку «English challenge»**

*Форма наставничества:* Индивидуальная

Ролевая модель «Преподаватель – талантливый обучающийся»

*Участники наставнической деятельности:*

Наставник: Самолюк Ирина Юрьевна, преподаватель английского языка

Наставляемые:

Черноус Анастасия Александровна, студентка группы 11 З, 1 курс по специальности 21.02.19 Землеустройство

Зайцев Матвей Денисович, студент группы 12 Э, 1 курс по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Красноуфимск, 2026

## Пояснительная записка

*Общие сведения о наставляемом:* студенты групп 113 и 12Э, 1 курс

*Образование:* среднее общее, 1 курс.

*Общие сведения о наставнике:* Самолюк Ирина Юрьевна, преподаватель иностранного языка

*Стаж работы:* 25 лет

*Образование:* высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный университет УПИ», 2008 год

*Вид наставничества:* адаптационный

### 1. Описание проблемы:

Участие в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным дисциплинам является важным этапом в развитии студента, способствующим углублению знаний, развитию аналитического мышления и повышению мотивации к учебе. Однако, студенты часто сталкиваются с рядом проблем, препятствующих успешной подготовке:

- **Недостаток опыта и знаний о формате олимпиад, конкурсов:** Студенты могут быть незнакомы с особенностями заданий, критериями оценки и требованиями к участникам.
- **Трудности в самостоятельном планировании подготовки:** Отсутствие четкого плана и стратегии подготовки может привести к неэффективному использованию времени и ресурсов.
- **Недостаток мотивации и поддержки:** Подготовка к олимпиаде, конкурсу требует значительных усилий и времени, что может вызывать усталость и потерю интереса.
- **Сложность в поиске актуальной информации и ресурсов:** Студентам может быть сложно найти необходимые учебные материалы, примеры заданий прошлых лет и другую полезную информацию.
- **Отсутствие обратной связи и экспертной оценки:** Студенты могут нуждаться в помощи опытного наставника, который сможет оценить их уровень знаний, указать на ошибки и дать рекомендации по улучшению.

## **2. Цель программы:**

Оказание всесторонней поддержки студентам в подготовке к региональной дистанционной онлайн олимпиады по английскому языку «English challenge», направленной на достижение высоких результатов и развитие их интеллектуального потенциала.

## **3. Содержание деятельности, задачи программы, планируемые результаты:**

### **1. Ознакомление студентов с форматом и требованиями Олимпиады:**

- Проведение вводной консультации, посвященной структуре Олимпиады, типам заданий и критериям оценки.
- Обсуждение стратегий успешного участия в Олимпиады.

### **2. Разработка индивидуального плана подготовки:**

- Совместное определение сильных и слабых сторон студента в области изучаемых дисциплин.
- Составление индивидуального плана подготовки, учитывающего уровень знаний, доступное время и цели студента.
- Определение приоритетных тем и разделов для изучения.

### **3. Обеспечение студентов необходимыми ресурсами и информацией:**

- Предоставление списка рекомендуемой литературы, учебных пособий и онлайн-ресурсов.
- Помощь в поиске актуальной информации и материалов по теме Олимпиады.
- Предоставление доступа к базе заданий прошлых лет.

### **4. Оказание консультативной поддержки и обратной связи:**

- Проведение регулярных консультаций для обсуждения прогресса студента, решения возникающих вопросов и проблем.
- Проверка и анализ выполненных студентом заданий, предоставление развернутой обратной связи и рекомендаций по улучшению.
- Проведение пробных тестирований и моделирование условий Олимпиады

### **5. Мотивация и поддержка студента:**

- Поддержание мотивации студента к учебе и достижению поставленных целей.
- Предоставление моральной поддержки и поощрение.

- Помощь в преодолении трудностей и развитии уверенности в своих силах.

#### **6. Развитие навыков самостоятельной работы:**

- Поощрение самостоятельного изучения материала и поиска информации.
- Развитие навыков планирования, организации и контроля учебной деятельности.
- Формирование критического мышления и умения анализировать информацию.

#### **7. Оценка результатов и анализ опыта:**

- Анализ результатов участия студента в Олимпиаде.
- Обсуждение сильных и слабых сторон участия.
- Выявление областей для дальнейшего развития.
- Формирование рекомендаций для будущих участников Олимпиады.

**Сроки реализации программы:** 19.03.2026 - 23.03.2026 года

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Преподаватель – обучающийся»

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: Индивидуальная

Ролевая модель: «Преподаватель-талантливый обучающийся»

Черноус Анастасия Александровна, студентка группы 11 З, 1 курс по специальности 21.02.19  
Землеустройство

Зайцев Матвей Денисович, студент группы 12 Э, 1 курс по специальности 35.02.08  
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

### План мероприятий:

День	Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат
1	19.03.2026	Мотивация на самореализацию через практическую деятельность. Удовлетворение собственных познавательных интересов	Наставляемый + наставник	Ознакомить с Положением региональной дистанционной онлайн олимпиады по английскому языку «English challenge»
2	19.03.2026	Реализация индивидуального плана развития под руководством наставника в соответствии с направлениями профессионального развития студентов	Наставляемый + наставник	Разработать индивидуальный план развития под руководством наставника Индивидуальный план развития под руководством наставника
3	19.03.- 21.03.2026	Ежедневные консультации с наставниками, дополнительное решение задач	Наставляемый + наставник	Наблюдения, правильные решения типовых тестов, задач
4	20.03. 2026	Консультация с наставником: обсуждение сложных вопросов, анализ решений задач.	Наставляемый + наставник	Получены ответы на вопросы, разъяснены сложные моменты, скорректированы решения задач.
5	23.03.2026	Участие наставляемых в региональной дистанционной онлайн олимпиаде по английскому языку «English challenge»	Наставляемый	Протокол региональной дистанционной онлайн олимпиады по английскому языку «English challenge»

## Критерии оценки эффективности ИПР (на неделю):

Цель	Измеримый показатель	Баллы 0 баллов - работа не проведена, 1 балл - работа проведена не в полном объеме 2 балла - работа проведена в полном объеме	Документы
Оказать всестороннюю поддержку студентам в подготовке к Олимпиаде	1. Высокий уровень мотивации обучающихся 2. Психологическая устойчивость 3. Способность к самостоятельной деятельности		протокол Олимпиады, диплом победителя (призера), сертификат участника, благодарственное письмо
Достичь высоких результатов	1. Участие студентов в Олимпиаде 2. Достижение призового места		диплом победителя (призера)
Развить интеллектуальный потенциал наставляемых	1. Расширение уровня знаний, умений и практического опыта 2. Повышение среднего балла по учебной дисциплине 3. Участие в дальнейших конкурсах и олимпиадах и достижение призовых мест		Электронный журнал

Подпись наставника Машу  
« 19 » марта 2016г.

Подпись наставляемых  
Черноус Анастасия Александровна И.  
Зайцев Матвей Денисович ЗМД  
« 10 » марта 2016г.