



## Пояснительная записка

*Общие сведения о наставляемых:*

Митюхляева Анна Сергеевна, обучающаяся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

*Образование:* среднее общее, 1 курс.

*Общие сведения о наставнике:* Мишина Ирина Владимировна, преподаватель английского языка.

*Стаж работы:* 31 год.

*Образование:* Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1994 г.

### 1. Описание проблемы:

Участие в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным дисциплинам является важным этапом в развитии студента, способствующим углублению знаний, развитию аналитического мышления и повышению мотивации к учебе. Однако, студенты часто сталкиваются с рядом проблем, препятствующих успешной подготовке:

- **Недостаток опыта и знаний о формате олимпиад, конкурсов:** Студенты могут быть незнакомы с особенностями заданий, критериями оценки и требованиями к участникам.
- **Трудности в самостоятельном планировании подготовки:** Отсутствие четкого плана и стратегии подготовки может привести к неэффективному использованию времени и ресурсов.
- **Недостаток мотивации и поддержки:** Подготовка к олимпиаде, конкурсу требует значительных усилий и времени, что может вызывать усталость и потерю интереса.
- **Сложность в поиске актуальной информации и ресурсов:** Студентам может быть сложно найти необходимые учебные материалы, примеры заданий прошлых лет и другую полезную информацию.
- **Отсутствие обратной связи и экспертной оценки:** Студенты могут нуждаться в помощи опытного наставника, который сможет оценить их уровень знаний, указать на ошибки и дать рекомендации по улучшению.

### 2. Цель программы:

Оказание всесторонней поддержки обучающемуся в подготовке к Региональной дистанционной олимпиаде «English challenge», направленной на повышение мотивации к всестороннему развитию обучающихся через изучение английского языка, раскрытие личностного, интеллектуального потенциала обучающихся.

### **3. Содержание деятельности, задачи программы, планируемые результаты:**

#### **1. Ознакомление студента с форматом и требованиями Конкурса:**

- Проведение вводной консультации, посвященной структуре Конкурса, типам заданий и критериям оценки.
- Обсуждение стратегий успешного участия в Конкурсе.

#### **2. Разработка индивидуального плана подготовки:**

- Совместное определение сильных и слабых сторон студентов в области английского языка.
- Составление индивидуального плана подготовки, учитывающего уровень знаний, доступное время и цели студентов.
- Определение приоритетных тем и разделов для изучения.

#### **3. Обеспечение студентов необходимыми ресурсами и информацией:**

- Предоставление списка рекомендуемой литературы, учебных пособий и онлайн-ресурсов.
- Помощь в поиске актуальной информации и материалов по теме Конкурса.

#### **4. Оказание консультативной поддержки и обратной связи:**

- Проведение регулярных консультаций для обсуждения прогресса студентов, решения возникающих вопросов и проблем.
- Проверка и анализ выполненных студентами заданий, предоставление развернутой обратной связи и рекомендаций по улучшению.
- Создание атмосферы творческого сотрудничества.

#### **5. Мотивация и поддержка студента:**

- Поддержание мотивации студента к учебе и достижению поставленных целей.
- Предоставление моральной поддержки и поощрение.
- Помощь в преодолении трудностей и развитии уверенности в своих силах.

- Создание условий для повышения уровня языковой, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции, позволяющих общаться на иностранном языке в различных формах творческой деятельности.

#### **6. Развитие навыков самостоятельной работы:**

- Поощрение самостоятельного изучения материала и поиска информации.
- Развитие навыков планирования, организации и контроля учебной деятельности.
- Формирование критического мышления и умения анализировать информацию.
- Формирование умения представления результатов своей работы в форме электронной презентации

#### **7. Оценка результатов и анализ опыта:**

- Анализ результатов участия студента в Конкурсе.
- Обсуждение сильных и слабых сторон участия.
- Выявление областей для дальнейшего развития.
- Формирование рекомендаций для будущих участников Конкурса.

**Сроки реализации программы:** 19.03.2026 – 23.03.2026 года

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Преподаватель – обучающийся»

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: Индивидуальная

Рольевая модель: «Преподаватель-талантливый обучающийся»

Митюхляева Анна Сергеевна, гр. 11 З

Наставник – Мишина Ирина Владимировна, преподаватель английского языка

### План мероприятий:

День	Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат
1	19.03. 2026	Мотивация на участие в областном конкурсе на иностранном языке, совершенствование умения общаться на иностранном языке через практическую деятельность. Удовлетворение собственных познавательных интересов	Наставляемый + наставник	Ознакомить с Положением Региональной дистанционной олимпиады «English challenge», мотивировать на участие в Олимпиаде
2	До 23.03. 2026	Реализация индивидуального плана развития под руководством наставника в соответствии с направлениями профессионального развития студента	Наставляемый + наставник	выполнение Индивидуального плана развития под руководством наставника
3	20 – 23.03. 2026 г	консультации с наставником	Наставляемый + наставник	рассмотрены наиболее сложные вопросы грамматики и лексики для применения при решении заданий олимпиады
6	23.03. 2026	участие в Олимпиаде, выполнение работы по указанной ссылке	Наставляемый	Работа выполнена в указанный срок, получен предварительный результат в баллах

## Критерии оценки эффективности ИПР:

Цель	Измеримый показатель	Документы
Оказать всестороннюю поддержку студенту в подготовке к Конкурсу по общеобразовательным дисциплинам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наставляемый ознакомлен с Положением о конкурсе</li> <li>2. Ознакомление с требованиями к конкурсной работе</li> <li>3. Подбор необходимого лексического и грамматического материала для участия в конкурсе</li> <li>4. Рекомендации по использованию литературы и интернет-источников</li> <li>5. Контроль выполнения заданий на неделю</li> <li>6. Своевременная подача заявки и выполнение заданий Олимпиады</li> </ol>	протокол Олимпиады, диплом победителя (призера), сертификат участника, благодарственное письмо
Достичь высоких результатов	1. Задания выполнены качественно, соответствуют заданным критериям конкурса	диплом победителя (призера)
Развить интеллектуальный потенциал наставляемого	1. Расширение диапазона знаний лексики и грамматики, речевых клише для правильного представления в рамках Олимпиады	Электронный журнал

Подпись наставника  
«19» марта 2026 г.



Подпись наставляемого  
«19» марта 2026 г.

