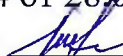


**Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

Рассмотрено на заседании цикловой
(методической) комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 4 от 28.01.26 г.
Председатель  И.В. Михайлова

Утверждаю и.о. директора
ГАПОУ СО «Красноуфимский
аграрный колледж»

«__» _____

2026 г.  С.В. Ононкин



**Индивидуальная программа наставничества обучающихся
колледжа к участию в XIV областной олимпиаде «Олимп знаний»**

Форма наставничества: Индивидуальная

Ролевая модель «Преподаватель – талантливый обучающийся»

Участники наставнической деятельности:

Наставник: Самолюк Ирина Юрьевна, преподаватель английского языка

Наставляемые:

Студенты 1 курса групп 11Э, 12Э, 113, 11ТО, 22Э

Красноуфимск, 2026

Пояснительная записка

Общие сведения о наставляемом: студенты групп 113 и 12Э, 1 курс

Образование: среднее общее, 1 курс.

Общие сведения о наставнике: Самолук Ирина Юрьевна, преподаватель иностранного языка

Стаж работы: 25 лет

Образование: высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный университет УПИ», 2008 год

Вид наставничества: адаптационный

1. Описание проблемы:

Участие в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным дисциплинам является важным этапом в развитии студента, способствующим углублению знаний, развитию аналитического мышления и повышению мотивации к учебе. Однако, студенты часто сталкиваются с рядом проблем, препятствующих успешной подготовке:

- **Недостаток опыта и знаний о формате олимпиад, конкурсов:** Студенты могут быть незнакомы с особенностями заданий, критериями оценки и требованиями к участникам.
- **Трудности в самостоятельном планировании подготовки:** Отсутствие четкого плана и стратегии подготовки может привести к неэффективному использованию времени и ресурсов.
- **Недостаток мотивации и поддержки:** Подготовка к олимпиаде, конкурсу требует значительных усилий и времени, что может вызывать усталость и потерю интереса.
- **Сложность в поиске актуальной информации и ресурсов:** Студентам может быть сложно найти необходимые учебные материалы, примеры заданий прошлых лет и другую полезную информацию.
- **Отсутствие обратной связи и экспертной оценки:** Студенты могут нуждаться в помощи опытного наставника, который сможет оценить их уровень знаний, указать на ошибки и дать рекомендации по улучшению.

2. Цель программы:

Оказание всесторонней поддержки студентам в подготовке к XIV областной олимпиаде «Олимп знаний», направленной на достижение высоких результатов и развитие их интеллектуального потенциала.

3. Содержание деятельности, задачи программы, планируемые результаты:

1. Ознакомление студентов с форматом и требованиями Олимпиады:

- Проведение вводной консультации, посвященной структуре Олимпиады, типам заданий и критериям оценки.
- Обсуждение стратегий успешного участия в Олимпиады.

2. Разработка индивидуального плана подготовки:

- Совместное определение сильных и слабых сторон студента в области изучаемых дисциплин.
- Составление индивидуального плана подготовки, учитывающего уровень знаний, доступное время и цели студента.
- Определение приоритетных тем и разделов для изучения.

3. Обеспечение студентов необходимыми ресурсами и информацией:

- Предоставление списка рекомендуемой литературы, учебных пособий и онлайн-ресурсов.
- Помощь в поиске актуальной информации и материалов по теме Олимпиады.
- Предоставление доступа к базе заданий прошлых лет.

4. Оказание консультативной поддержки и обратной связи:

- Проведение регулярных консультаций для обсуждения прогресса студента, решения возникающих вопросов и проблем.
- Проверка и анализ выполненных студентом заданий, предоставление развернутой обратной связи и рекомендаций по улучшению.
- Проведение пробных тестирований и моделирование условий Олимпиады

5. Мотивация и поддержка студента:

- Поддержание мотивации студента к учебе и достижению поставленных целей.
- Предоставление моральной поддержки и поощрение.

- Помощь в преодолении трудностей и развитии уверенности в своих силах.

6. Развитие навыков самостоятельной работы:

- Поощрение самостоятельного изучения материала и поиска информации.
- Развитие навыков планирования, организации и контроля учебной деятельности.
- Формирование критического мышления и умения анализировать информацию.

7. Оценка результатов и анализ опыта:

- Анализ результатов участия студента в Олимпиаде.
- Обсуждение сильных и слабых сторон участия.
- Выявление областей для дальнейшего развития.
- Формирование рекомендаций для будущих участников Олимпиады.

Сроки реализации программы: 30.03.2026 - 06.04.2026 года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: Индивидуальная

Ролевая модель: «Преподаватель-талантливый обучающийся»

Толмачева Татьяна Петровна, студентка группы 11 З, 1 курс по специальности 21.02.19
Землеустройство

Трифорова Елизавета Михайловна, студентка группы 11 З, 1 курс по специальности 21.02.19
Землеустройство

Феденева Виктория Евгеньевна, студентка группы 11 З, 1 курс по специальности 21.02.19
Землеустройство

Черноус Анастасия Александровна, студентка группы 11 З, 1 курс по специальности 21.02.19
Землеустройство

Нуртдинов Тимур Владиславович, студент группы 11 Э, 1 курс по специальности 35.02.08
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Серебренников Дмитрий Павлович, студент группы 11 Э, 1 курс по специальности 35.02.08
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Булатов Ярослав Павлович, студент группы 12 Э, 1 курс по специальности 35.02.08
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Елисеев Артём Сергеевич, студент группы 12 Э, 1 курс по специальности 35.02.08
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Кузнецов Николай Дмитриевич, студент группы 12 Э, 1 курс по специальности 35.02.08
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Левин Алексей Александрович, студент группы 12 Э, 1 курс по специальности 35.02.08
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Анферов Станислав Васильевич, студент группы 11 ТО, 1 курс по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дзюбенко Александр Владимирович, студент группы 11 ТО, 1 курс по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Кислицын Константин Викторович, студент группы 22 Э, 2 курс по специальности 35.02.08
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Петухов Алексей Евгеньевич, студент группы 22 Э, 2 курс по специальности 35.02.08
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

План мероприятий:

День	Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат
1	30.03. 2026	Мотивация на самореализацию через практическую деятельность. Удовлетворение собственных познавательных интересов	Наставляемый + наставник	Ознакомить с Положением XIV областной олимпиады «Олимп знаний»
2	30.03. 2026	Реализация индивидуального плана развития под руководством наставника в соответствии с направлениями профессионального развития студентов	Наставляемый + наставник	Разработать индивидуальный план развития под руководством наставника Индивидуальный план развития под руководством наставника
3	30.03. - 04.04. 2026	Ежедневные консультации с наставниками, дополнительное решение задач	Наставляемый + наставник	Наблюдения, правильные решения типовых тестов, задач
4	03.04. 2026	Консультация с наставником: обсуждение сложных вопросов, анализ решений задач.	Наставляемый + наставник	Получены ответы на вопросы, разъяснены сложные моменты, скорректированы решения задач.
5	06.04. 2026	Участие наставляемых в XIV областной олимпиаде «Олимп знаний»	Наставляемый	Протокол XIV областной олимпиады «Олимп знаний»

Критерии оценки эффективности ИПР (на неделю):

Цель	Измеримый показатель	Баллы 0 баллов - работа не проведена, 1 балл - работа проведена не в полном объеме 2 балла - работа проведена в полном объеме	Документы
Оказать всестороннюю поддержку студентам в подготовке к Олимпиаде	1. Высокий уровень мотивации обучающихся 2. Психологическая устойчивость 3. Способность к самостоятельной деятельности		протокол Олимпиады, диплом победителя (призера), сертификат участника, благодарственное письмо
Достичь высоких результатов	1. Участие студентов в Олимпиаде 2. Достижение призового места		диплом победителя (призера)
Развить интеллектуальный потенциал наставляемых	1. Расширение уровня знаний, умений и практического опыта 2. Повышение среднего балла по учебной дисциплине 3. Участие в дальнейших конкурсах и олимпиадах и достижение призовых мест		Электронный журнал

Подпись наставника Мерц
«30» марта 2016г.

Подпись наставляемых
Толмачева Татьяна Петровна Толмач
Трифорова Елизавета Михайловна Трифорова
Феденева Виктория Евгеньевна Феденева
Черноус Анастасия Александровна И.
Нуртдинов Тимур Владиславович Нуртдинов
Серебренников Дмитрий Павлович С.
Булатов Ярослав Павлович Булатов
Елисеев Артём Сергеевич Е.
Кузнецов Николай Дмитриевич К.
Левин Алексей Александрович Левин
Анферов Станислав Васильевич Анферов
Дзюбенко Александр Владимирович Дзюбенко
Кислицын Константин Викторович Кислицын
Петухов Алексей Евгеньевич Петухов
«30» марта 2016г.