

Направления профилактической работы классного руководителя

- ◆ Диагностика аддиктивного поведения (наблюдение за студентами в свободной и специально-организованной деятельности)
- ◆ Образовательный компонент – дать обучающимся представление о влиянии на человека некоторых негативных факторов.
- ◆ Психологический компонент – коррекция определенных психологических особенностей личности, создание благоприятного климата в коллективе, оказание психологической поддержки ребенка, формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решений.
- ◆ Социальный компонент – помощь в социальной адаптации обучающегося к условиям окружающей среды, обучение навыкам общения, здорового образа жизни, формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни и комфортного существования в окружающей социальной действительности.

Классному руководителю в работе по профилактике аддиктивного поведения подростков целесообразно использовать следующие методы: групповая работа, дискуссии, мозговые штурмы, беседы, лекции, ролевые игры и др....

к метод. объединению
классных руководителей 08.04.2024



**ДЕВИЗ ПО ЖИЗНИ –
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ!**

ГАПОУ СО «Красноуфимский
аграрный колледж»

Педагог—психолог Огородова Оксана Геннадьевна



ГАПОУ СО
«Красноуфимский
аграрный колледж»

**ПРОФИЛАКТИКА
АДДИКТИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ**
для классных руководителей



Аддиктивное поведение – это одна из форм девиантного поведения и выражается в уходе от реальности посредством изменения психического состояния.

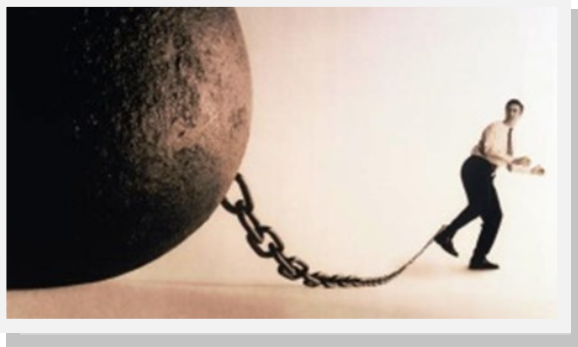
Суть аддиктивного поведения заключается в стремлении изменить своё состояние посредством приема некоторых веществ или фиксации внимания на определённых предметах или видах деятельности.



Этапы развития аддикции

В эволюции патологических пристрастий выделяют следующие ступени, их же можно рассматривать в качестве степеней тяжести проявлений аддиктивного поведения:

- ◆ Этап первых проб.
- ◆ Этап «аддиктивного ритма», на котором учащаются эпизоды аддикции и вырабатывается соответствующая привычка.
- ◆ Этап явного аддиктивного поведения – аддикция становится единственным вариантом реагирования на жизненные неурядицы, при этом стойко отрицается её наличие, имеется дисгармония между представлением человека о себе и действительностью.
- ◆ Этап физической зависимости – аддиктивное поведение становится преобладающим, управляет всеми сферами жизни человека, эффект повышения настроения исчезает.



Виды аддиктивного поведения

- ◆ Химическая зависимость (наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм).
- ◆ Нарушения пищевого поведения (анорексия, голодание, булимия).
- ◆ Нехимические типы зависимостей (игровая, компьютерная, сексуальная, навязчивые покупки, трудоголизм, пристрастие к громкой музыке, и т.д.).
- ◆ Крайние степени увлечения каким-либо видом деятельности, приводящие к игнорированию имеющихся жизненных проблем и их усугублению (религиозный фанатизм, сектанство...).

Условия возникновения аддикций

Обычно выделяют следующие особенности личности, провоцирующие аддиктивное поведение подростков:

- ◆ Активная демонстрация превосходства на фоне комплекса неполноценности.
- ◆ Склонность ко лжи.
- ◆ Комфорт в тяжелых, кризисных ситуациях в сочетании с депрессией и дискомфортом в обычной жизненной рутине.
- ◆ Глубинный страх перед стойкими эмоциональными контактами с окружающими в сочетании с активно демонстрируемой социальностью.
- ◆ Избегание ответственности.
- ◆ Стремление обвинять невиновных окружающих в причинённом вреде.
- ◆ Высокая тревожность, зависимое поведение от кого то.
- ◆ Наличие устойчивых моделей, стереотипов поведения.

Аддиктивное поведение в подростковом возрасте развивается при сочетании перечисленных особенностей со следующими условиями:

- ◆ Неблагоприятная социальная среда (невнимание родителей к ребёнку, алкоголизм, семейные ссоры, пренебрежение ребёнком и его проблемами).
- ◆ Неспособность подростка переносить любой дискомфорт в отношениях.
- ◆ Низкая адаптация к новым условиям.
- ◆ Нестабильность, незрелость личности.
- ◆ Неспособность подростка самостоятельно справиться с зависимостью.
- ◆ Желание быть особенным, выделяться из серой массы обывателей.
- ◆ Азартность, стремление к острым ощущениям.
- ◆ Низкая психологическая устойчивость или душевная незрелость.