

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **курса «Профессиональные пробы»**

**Составитель:**

**коллектив преподавателей ГАПОУ СО  
"Красноуфимский аграрный колледж"**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия оказывает влияние на все остальные сферы жизни.

Выбор профессии можно рассматривать как взаимодействие двух сторон: человека с его индивидуальными особенностями, которые выражены в его физическом развитии, интересах, склонностях, характере, темпераменте и специальности с теми требованиями, которые она предъявляет человеку. При правильном выборе это должно быть совпадение индивидуальных особенностей человека с требованиями профессии. Чтобы овладеть профессией, открывающей простор для развития личности и самореализации, необходимо знать о требованиях, которые она предъявляет человеку.

Одним из этапов определения дальнейшего жизненного пути являются профессиональные пробы, которые помогают «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках.

Предлагаемая программа «Профессиональные пробы» направлена на реализацию цели «Создание условий, способствующих сознательному и обоснованному выбору профессии». (Предупреждение ошибок в профессиональном выборе).

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Всего	ПЗ
	Введение. Знакомство со специальностями, по которым колледж ведет подготовку (Обвинцева Г.Г.)	1	
1	<i>Специальности: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Автоматизация технологических процессов и производств»</i>		
1.1	Организация интерфейса связи приборов с персональным компьютером и работа с программой ОРМ .1 (Спирин А.В.)	1	1
1.2	Сборка схемы электродвигателя и ввод в эксплуатацию (А.В. Винокуров)	1	1
1.3	Монтаж макета квартирной электропроводки (Шарапов С.В. Кулаков П.А.)	1	1
1.4	Экипировка современного электромонтера (Серебренников А.Н.)	0,5	0,5
1.5	Монтаж охранно-пожарной сигнализации (Серебренников А.Н.)	0,5	0,5
1.6	Система освещения и сигнализации грузового и легкового автомобиля. (Серебренников А.Н.)	0,5	0,5
1.7	Инжекторная система питания легкового автомобиля (Серебренников А.Н.)	0,5	0,5
2.	<i>Специальности: «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</i>		
2.1.	Знакомство с диагностическим оборудованием по техническому обслуживанию автомобилей (Малахов В.П.)	1	1
2.2.	Устройство грузового автомобиля (Оношкин С. В.)	1	1
2.3.	Зерноуборочные комбайны (Крохалев В.М.)	1	1
2.4.	Устройство легкового автомобиля (Пермяков Е.А.)	1	1
2.5	Методы восстановления деталей. (Шатунова Е.В.)	1	1
3.	<i>Специальность «Коммерция»</i>		
3.1.	Торговый маршрут. (Торгашова Е.В.)	1	1
3.2	Бизнес-идея, настоящее и будущее (Порядина Л.И.)	1	1
4.	<i>Специальность «Земельно-имущественные отношения»</i>		
4.1.	Знакомство с объектами недвижимости и их основными характеристиками (Приемщикова И.Г.)	1	1
4.2	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений (Дивель О.А.)	1	1
5	<i>Специальность «Банковское дело»</i>		
5.1	Наши деньги (Шарова О.В. Михайлова И.В.)	1	1
6.	<i>Анализ обучения курсу «Профессиональные пробы»</i>		
6.1.	Особенности профессий. Формула успеха	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>15</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки изучения	Компетенции			Педагогические условия и средства	Учебно-методическое обеспечение	Формы и виды контроля
				Предметно-информационная	Деятельностно - коммуникативная	Ценностно-ориентационная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Введение	1	2019 - 2020 уч. г	Знакомство с учебным учреждением, специальностями по которым колледж ведет подготовку	Знать условия приема в колледж, перечень специальностей по которым колледж ведет подготовку	Подготовить учащихся к выбору профессии	Беседа	Раздаточный материал: рекламные листовки специальностей, буклеты о колледже, информационная справка. Презентация специальностей	Разделение по группам согласно специальностям, по принципу свободного выбора
<i>Раздел I. Специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; «Автоматизация технологических процессов и производств»</i>									
1.1.	Организация интерфейса связи приборов с персональным компьютером и работа с программой ОРМ.1	1	2019 - 2020 уч. г	Понятие о моделировании сети, о схеме технологического процесса на мониторе ПК	Уметь составлять схемы подключения приборов СПК через адаптеры АС 2, настройку программы ОРМ.1., в режиме оператора производить сбор информации	Развитие чувства ответственности за выполненный объем работы, за сохранность и исправность компьютеров	Индивидуальная помощь учащимся при выполнении заданий	Автоматизированные рабочие места оператора и технолога. Лабораторная установка «Климат», мультимедийные средства, CD-программное обеспечение	Контроль выполнения заданий по полученному результату.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2	Сборка схемы электродвигателя и ввод в эксплуатацию	1	2019 - 2020 уч. г	Знакомство с устройством электродвигателя и аппаратурой управления	Уметь правильно подключать магнитный пускатель, кнопочную станцию, автоматический выключатель, электродвигатель.	Развитие чувства ответственности за выполненный объем работы, Использование ручных инструментов	Индивидуальная помощь учащимся при выполнении заданий	Лабораторные стенды управление электродвигателями, ручной изолированный электроинструмент	Контроль выполнения заданий по полученному результату.
1.3.	Монтаж макета квартирной электропроводки	1	2019 - 2020 уч. г	Ознакомление с электрооборудованием и ручным инструментом, изучаемым по специальности	Уметь правильно подключать розетки, выключатели, осветительное оборудование	Развитие чувства ответственности за выполненный объем работы, Использование ручных инструментов	Индивидуальная помощь учащимся при выполнении заданий	Макет квартирной электропроводки, ручной изолированный электроинструмент	Контроль выполнения заданий по полученному результату.
1.4	Экипировка современного электромонтера	0,5 часа	2019-2020 уч. г	Знакомство с экипировкой современного электромонтера	Уметь одевать экипировку	Осознание ценности информации	Демонстрация. Индивидуальная экипировка	Страховочный костюм, лапы, когти, монтажный пояс, каска	Контроль за ходом выполнения заданий
1.5.	Монтаж охранно-пожарной сигнализации	0,5 часа	2019 - 2020 уч. г	Выполнение подключения пожарных и охранных датчиков	Уметь правильно подключать датчики к прибору	Осознание ценности информации, развитие последовательности действий. Использование рабочих инструментов	Групповая работа.	Лабораторные стенды охранно-пожарной сигнализации, электроинструменты.	Контроль за ходом выполнения задания
1.6	Система освещения и сигнализации грузового и легкового автомобиля.	0,5 часа	2019 - 2020 уч. г	Поиск неисправностей систем освещения и сигнализации	Уметь производить поиск неисправностей в цепях освещения и сигнализации	Развитие чувства ответственности за выполненную работу Использование рабочих инструментов	Групповая работа	Лабораторные стенды с системой освещения и сигнализации, мультиметры.	Контроль за ходом выполнения задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.7	Инжекторная система питания легкового автомобиля	0,5 часа	2019 - 2020 уч. г	Ознакомление с инжекторной системой питания автомобильного двигателя.	Уметь обзорно ориентироваться в изучаемом электрооборудовании	Осознание ценности информации Развивать наблюдательность, самостоятельность	Демонстрация электрооборудования, датчиков	Лабораторные стенды с системой питания двигателя	Контроль за усвоением материала
<i>Раздел II. Специальности «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</i>									
2.1.	Знакомство с диагностическим оборудованием	1	2019 - 2020 уч.	Изучить основной принцип работы диагностического оборудования	Уметь правильно устанавливать и испытывать, диагностическое оборудование	Развивать аккуратность, последовательность, ответственность за выполнение работы	Инструкция и журнал по ТБ	Стенд ПМ-200 балансировка колес, тест-система СКО-1М	Наблюдение за выполнением задания
2.2.	Устройство грузового автомобиля	1	2019 - 2020 уч.	Знакомство с принципом работы систем и механизмов двигателя	Уметь проверить термостат на работоспособность, собирать и подключать схему стартера, производить частичную разборку и сборку двигателя ЗМЗ-513	Развивать интерес к выбранной специальности	Работа в группах	Стенд ЗМЗ-513, стартер, ТНВД, термостат	Наблюдение за выполнением задания, итоговый контроль правильности сборки и регулировки
2.3	Зерноуборочные комбайны	1	2019 - 2020 уч.	Обзор устройства зерноуборочного комбайна, принцип работы	Знать классификацию, принцип действия	Развивать интерес к выбранной специальности	Беседа	Презентация	Итоговый контроль

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.4	Устройство легкового автомобиля	1	2019 – 2020 уч. г	Знакомство с общим устройством легкового автомобиля	Приобретать практические навыки по разборке, сборке и регулировке узлов легкового автомобиля	Развивать техническое мышление	Групповая работа	Стенд двигатель ВАЗ-2101, ведущий мост легкового автомобиля	Наблюдение за выполнением задания. итоговый контроль правильности сборки и регулировки
2.5	Методы восстановления деталей	1	2019 - 2020 уч. г	Знакомство с видами сварки и методами наплавки.	Уметь анализировать износ деталей и метод их восстановления.	Развивать аналитическое и техническое мышление	Беседа, Инструктаж	Мультимедийные средства, тренажёр сварщика ГЕФЕСТ, сварочный аппарат Ресанта САИ 250	Предварительный, текущий, итоговый

*Раздел III. Специальность  
«Коммерция»*

3.1.	Торговый маршрут	1	2019 – 2020 уч.	Обзор активных методов продаж, видах документации, товарных знаках, группах товаров.	Устанавливать контакт с деловыми партнерами, уметь заполнять сопроводительные документы, производить расчеты наценки на товар, делать выкладку товара	Развивать интерес к выбранной профессии.	Работа в группах	Кабинет, раздаточный материал, презентация	Текущий, итоговый
3.2	Бизнес идея настоящее и будущее	1	2019 – 2020 уч.	Ознакомление со структурой бизнес - плана	Знать структуру бизнес-плана	Умение представить актуальную бизнес-идею.	Мозговой штурм, работа в группах	Кабинет, раздаточный материал, презентация	Итоговый

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Раздел IV. Специальность «Земельно-имущественные отношения»</i>									
4.1.	Знакомство с объектами недвижимости и их основными характеристиками	1	2019 - 2020 уч. г	Изучение основных характеристик объектов недвижимости	Уметь рассчитывать площадь, анализировать техническое состояние объекта	Подготовка к выбору специальности	Работа в группах, расчет площади объектов и износа, выполнение практических заданий	Кабинет, раздаточный материал, калькуляторы, бланки заданий	Наблюдение за выполнением заданий, Итоговый
4.2.	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	1	2019 - 2020 уч.	Ознакомление с геодезическими приборами	Знать о применении приборов в профессиональной деятельности	Развивать общий кругозор, умение использовать полученную информацию для дальнейшего самоопределения	Индивидуальные, коллективные задания	Теодолиты, нивелиры, лазерные рулетки	Текущий, итоговый
<i>Раздел V. Специальность «Банковское дело»</i>									
5.1	Наши деньги	2	2019 - 2020 уч. г	Изучение признаков платежеспособности и виды национальной валюты РУБЛЬ	Знать виды денег	Социальная направленность специалиста банковского дела	Групповая и индивидуальная работа с использованием банковского оборудования	Кабинет, ПК с программным обеспечением. Детектор подлинности валют	Текущий, итоговый
<i>Раздел VI. Анализ обучения по курсу «Профессиональные пробы»</i>									
6.1.	Особенности профессий. Формула успеха	1	2019 - 2020 уч. г	Обобщение представления о профессии  Осознание ценности полученной информации	Уметь выразить свое мнение по поводу достоинства профессии  Уметь анализировать выбор профессии, используя формулу «Хочу, могу, надо»	Развивать социальную компетентность (умение принимать решения, понимать себя и других). Использовать принципы выбора профессии, структуру их мотивационной сферы	Метод групповой дискуссии  Беседа, метод исследования – тест	Образец структуры анализа профессии  Листы ответов	Итоговый