

КОКОТЧИКОВ МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ



Родился в 1906 году в семье крестьянина села Чинеево Тобольской области.

Окончил Курганскую школу второй ступени, а в 1930 году сельскохозяйственный факультет Пермского государственного университета. Был направлен на работу в Тюменский сельскохозяйственный техникум.

Отработав здесь три года, был приглашен в Красноуфимский сельскохозяйственный техникум, где и трудился преподавателем механизации сельского хозяйства 39 лет до выхода на заслуженный отдых.

Выпускники техникума 1930-70 годов называли Михаила Васильевича Кокотчикова одним из авторитетных и уважаемых преподавателей. В довоенные и военные годы он был единственным инженером-механизатором в техникуме и в его учебном хозяйстве. Забота о кадрах механизаторов, о подготовке сельхозтехники к весеннему севу легла на его плечи.

Он подготовил кадры механизаторов из числа учащихся, и с весны до глубокой осени вместе с ними с раннего утра до позднего вечера собственноручно налаживал тракторы и сельхозорудия. Силами учащихся проводился весь цикл полевых работ под руководством преподавателей и директора техникума.

В военную пору он с весны до осени дневал и ночевал в учхозе. Зимой, кроме преподавательской деятельности, по заданию областных и районных властей занимался механизаторским всеобучем учащихся старших классов школ города и района на организуемых при техникуме курсах. Так, зимой 1941-42 годов на курсах трактористов обучалось 12 учащихся средних школ города, в 1942-43 годах подготовлено 60 трактористов, 198 комбайнеров и 33 помощника комбайнеров, проведены курсы шоферов. В период Великой Отечественной войны и после нее Михаилом Васильевичем подготовлена не одна тысяча механизаторов из числа сельской молодежи, многие из которых стали водителями сложной техники, как в рядах армии, так и на полях колхозов и совхозов.

Было упорядочено землепользование, введены полевой и овощной севообороты, разработана система обработки полей и внесения удобрений. Из удобрений использовали навоз, золу, птичий помет, его учащиеся собирали по чердакам домов в городе, где гнездились голуби и в мешках на себе переносили на поля учхоза, на участок своего звена.

За время учебной и производственной практики из учащихся создавались звенья (10 – 12 человек), за ними на весь сезон закреплялись участки в полях севооборота с различными культурами разной трудоемкости (картофель, овощи, зерновые, кормовые). Устанавливалась материальная заинтересованность в зависимости от полученного урожая. Такая организация практики стимулировала инициативу учащихся в выборе наиболее эффективной формы организации труда, в обдуманном подборе

аграрных мероприятий и качественном их осуществлении. Преподаватель механизации сельского хозяйства М.В. Кокотчиков отмечал, что учащиеся трудились охотно, без каких-либо побуждений, не считаясь со временем и погодой, добивались довольно значительных результатов. С ранней весны до поздней осени работали юноши и девушки на тракторах, комбайнах, различных сельхозмашинах.

Механизация была недостаточной, и большинство работ выполнялось вручную: уборка картофеля и овощей, вязка снопов и подноска их на носилках для укладки в скирды, обмолот зерновых на молотилке МК-1000 на приводе от трактора СТЗ.

В 1930^е годы Михаил Васильевич организовал и укомплектовал сельскохозяйственными машинами и орудиями кабинет механизации, а с открытием в техникуме отделения механизации много энергии затратил на реконструкцию здания бывшей церкви в механический корпус и его оснащение сельскохозяйственной техникой.

Бессменный заведующий лаборатории, председатель методической комиссии цикла механизации, классный руководитель. Прививал своим питомцам любовь к профессии, искусству, спорту. Михаил Васильевич пользовался большим уважением учащихся. Он располагал их к себе добротой, вниманием, выдержкой, эрудицией.

М.В. Кокотчиков был высококвалифицированным преподавателем, мастером педагогического процесса. Выпускница 1946 года И.В. Оболенская вспоминала: «М.В. Кокотчиков – сама доброта, никогда не повысит голоса и какой бы не был ответ, всегда подбодрит, похвалит, но учащиеся знали, что и после похвалы запросто можно получить «пару»¹.

Коллеги отзывались о нем как «о прирожденном педагоге», исключительной честности и порядочности человеку. Коллектив доверял ему и заботу о своих нуждах, избирая его в течение длительного времени руководителем профсоюзной организации.

Находясь на заслуженном отдыхе, он был частым гостем у студентов техникума, делясь с ними своим опытом.

За свой благородный труд Михаил Васильевич награжден орденом «Знак Почета», тремя медалями и многими Почетными грамотами и благодарностями.

Его имя занесено в «Книгу Почета» учебного учреждения.

¹ Мы помним всех поименно, И.В. Копыркина, 2005 г., стр.148