



ТЮШНЯКОВ ВАЛЕНТИН ФЕДОРОВИЧ

Родился в 1922 году. В 1941 году сдал экзамены за десятый класс и готовился поступать в Томский машино - паровозный институт.

Через два месяца после начала войны послали учиться в пехотную школу в городе Чебаркуль Челябинской области. Спустя три месяца, получив звание сержанта, в качестве командира отделения принял первый бой под Смоленском. Три раза выходил из окружения. После прорыва в числе сорока человек от полка был направлен учиться в Челябинское танковое училище. Через шесть месяцев стал механиком-водителем тяжелого танка, экипаж которого состоял из комсомольцев. В бою под Орлом танк был подбит, а Валентин был ранен. Через месяц снова был направлен в действующий полк в звании лейтенанта. Во время боев в Германии получил ожоги и уже, находясь в госпитале, встретил день Победы 9 мая.

В.Ф. Тюшняков был награжден орденом Отечественной войны II-й степени, двумя медалями «За отвагу», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.».¹

До 1947 года служил в Крыму, а позже поступил учиться в Челябинский институт на факультет механизации и электрификации сельского хозяйства. С 1962 года до выхода на пенсию работал преподавателем в Красноуфимском сельскохозяйственном техникуме.

¹ А.И. Данилов «Учителя школ и учебных заведений г. Красноуфимска – участники Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.». 1990г., альбом рукописный, л.90

ТЮШНЯКОВ ВАЛЕНТИН ФЕДОРОВИЧ



Родился 27 марта 1922 года в Курганской области Шадринского района д. Н. Полевая в семье крестьянина Ф.А. Тюшнякова.

В 1933 году вместе с родителями переехал в Челябинскую область г. Копейск, где в 1941 году окончил 10 классов средней школы. Хотел поступить в Томский паровозостроительный институт, но началась великая Отечественная война и т.к. я был призывником, то был мобилизован в ряды Советской Армии в сентябре 1941 года.

После окончания Челябинского танкового училища в 1942 году был направлен на фронт на Орловско-Курскую дугу под Прохоровку, где участвовал в Великой танковой битве. После госпиталя участвовал в боях уже на другом танке в Германии. Был механиком водителем тяжелого танка до конца войны.

Награжден орденом Отечественной войны и медалями за отвагу и боевые заслуги и др. Демобилизовался в 1947 году

В 1948 году поступил в Челябинский институт механизации и электрификации с/х-ва, который окончил в 1953 году. После окончания института получил направление в качестве главного инженера механика в Свердловскую область, Белоярский р-н в Логиновский МТС, где проработал до 1963 года.

В 1963 году был приглашен в Красноуфимский с/х техникум в качестве преподавателя. Окончил педфак при Тимирязевской с/х академии в Москве/1973-75г.г./.

В совхозе-техникуме в основном вел предмет механизация и электрификация с/х на дневном отделении и заочном отделении. Был по совместительству зам. директора по производственному, обучению у механиков в течение 3-х лет. Вел общественную работу, был председателем профкома техникума. Много труда было затрачено на разработку карт по комплексной механизации с/х культур:

1/ по возделыванию картофеля, овощей, кукурузы, сеноуборки и зерновых.

Нужно отметить, что комплексную механизацию совхоз-колледж у себя в производстве почти полностью не применился ручной труд: прополка овощей, сбор картофеля, уборка капусты и др. трудоемкие работы. Т.О, учащиеся нашего совхоза-техникума изучали комплексную механизацию по технологическим картам, а практического навыка не получали из-за нехватки набора с/х машин по комплексной механизации, хотя учебное хозяйство было прибыльное за счет дешевого ручного труда учащихся.

Во многих совхозах Свердловской области широко применялась комплексная механизация по возделыванию с/х культур: совхоз

Красноуфимский, Логиновский, Храмцовский и др.

Кабинета по механизации и электрификации с/х практически не было и занятия проводились в различных классах. Мне пришлось в 1963 году создавать его с нуля. Дали мне класс и мы с учащимися начали создавать стенды с наглядными пособиями для урока по темам: с/х машины, трактора и применение электричества в с/х.

Так как я вел дипломное проектирование с механиками, по конструктивной части дипломной работы, учащимся положено было изготовить макет машин по теме, с годами они накапливались и их стали использовать как наглядные пособия для ведения уроков по теоретическим занятиям. Когда перешли в Новый учебный корпус, то был создан заново кабинет по механизации для агрономического отделения оборудованный не только наглядными пособиями по машинам, но и кино - техническими средствами. В кабинете можно было уже при закреплении теоретических материалов по теме урока, показывать кино и слайды на ленте. Качество преподаваемого предмета резко улучшилось.

У меня до сих пор остались теплые воспоминания о нашем дружном коллективе, с которым мне пришлось жить и работать 20 лет преподавателем и 14 лет заместителем директора по хозяйственной части. Из учащихся особенно запомнились старосты моих групп: Макаров Анатолий /организатор/, Храмкова Лиза, Абдулина Рая, Лопатина Таня и др. Из этих учащихся после окончания нашего техникума получились замечательные специалисты с/х производства. Так как я все 20 лет преподавательской деятельности был еще и классным руководителем, то мы с каждой группой участвовали во всех выборных мероприятиях города и оформляли праздничные колонны, когда ходили на демонстрацию.

С агрономами организаторами ходили дружинниками по городу Красноуфимску в праздничные дни для поддержания порядка на вечерах и дискотеках. За период работы в совхозе - колледже с 1963 по 1997 годы ежегодно отмечался за хорошую работу грамотами или денежными премиями, Я думаю, для улучшения учебно-воспитательной работы с учащимися, преподаватель и особенно классный руководитель, должен иметь связь с родителями в период обучения учащегося в техникуме. Классный руководитель должен вести контроль подготовки к урокам, в свободное от учебы время организовывать походы на природу, в кино, организовывать классные вечера и т.д. На классные часы приглашать интересных людей города: специалистов с/х производства, ветеранов труда и войны, сотрудников правоохранительных органов и т.д. воспитывать у учащихся любовь к Родине и гордость за свое отечество. Преподаватель должен быть примером доброжелательности, честности и справедливости для обучаемых учащихся.

15.05.2000

АВТОБИОГРАФИЯ

Я Тюшняков Валентин Федорович родился 27 марта 1922 года в деревне Полевая Шадринского района Курганской области в семье крестьянина Тюшнякова Федора. А. В 1933 году вместе с родителями переехал в Челябинскую область город Копейск, где окончил 10 классов средней школы. В 1941 году хотел поступить в Томский паровозостроительный институт, но началась великая Отечественная война и т.к. я был призывником, то был мобилизован в ряды Советской Армии в сентябре 1941 года.

После окончания Челябинского танкового училища в 1942 году был направлен на фронт на Орловско-Курскую дугу под Прохоровку, где участвовал в Великой танковой битве. После госпиталя участвовал в боях уже на другом танке в Германии. Был механиком водителем тяжелого танка до конца войны. Награжден орденом Отечественной войны и медалями за отвагу и боевые заслуги и др. Демобилизовался в 1947 году

В 1948 году поступил в Челябинский институт механизации и электрификации с/х-ва, который окончил в 1953 году. После окончания института получил направление в качестве главного инженера механика в Свердловскую область, Белоярский р-н в Логиновский МТС, где проработал до 1963 года. В 1963 году был приглашен в Красноуфимский с/х техникум в качестве преподавателя. Окончил педагогический факультет при Тимирязевской с/х академии в Москве/1973-75г.г.

В совхозе - техникуме в основном вел предмет механизация и электрификация с/х-ва на дневном отделении и заочном отделении. Был по совместительству заместителем директора по производственному, обучению у механиков в течении 3-х лет. Вел общественную работу, был председателем профсоюзного комитета техникума. Много труда было затрачено на разработку карт по комплексной механизации с/х культур:

1 - по возделыванию картофеля, овощей, кукурузы, сеноуборки и зерновых.

Нужно отметить, что комплексную механизацию совхоз-колледж у себя в производстве почти полностью не применился ручной труд: прополка овощей, сбор картофеля, уборка капусты и др. трудоемкие работы. Т.О, учащиеся нашего совхоза - техникума изучали комплексную механизацию по технологическим картам, а практического навыка не получают из-за нехватки набора сельскохозяйственных машин по комплексной механизации, хотя учебное хозяйство было прибыльное за счет дешевого ручного труда учащихся.

Во многих совхоза Свердловской области широко применялась комплексная механизация по возделыванию сельскохозяйственных культур совхоз Красноуфимский, Логиновский, Храмцовский и др. Кабинета по механизации и электрификации с/х-ва практически не было, занятия проводились в различных классах и мне пришлось создавать его с нуля. В

1966 году дали мне класс и мы с учащимися начали создавать стенды с наглядными пособиями для урока по темам: с/х машины, трактора и применение электричества в сельском хозяйстве.

Так как я вел дипломное проектирование с механиками, по конструктивной части дипломной работы, учащимся положено было изготовить макет машин по теме, то с годами они накапливались, и использовались как наглядные пособия для ведения уроков по теоретическим занятиям. Когда перешли в новый учебный корпус, то был создан заново кабинет по механизации для агрономического отделения оборудованный не только наглядными пособиями но и машинами, и кино-техническими средствами. В кабинете можно было уже при закреплении теоретических материалов по теме урока, показывать кино и слайды на ленте. Качество преподаваемого предмета резко улучшилось.

У меня до сих пор остались теплые воспоминания о нашем дружном коллективе, с которым мне пришлось жить и работать 20 лет преподавателем и 14 лет заместителем директора по хозяйственной части.

Из учащихся особенно запомнились старосты моих групп: Макаров Анатолий /агроном-организатор/, Храмцова Лиза, Абдулина Рая, Лопатина Таня и др. Из этих учащихся после окончания нашего техникума получились замечательные специалисты сельскохозяйственного производства.

Так как все 20 лет преподавательской деятельности был и классным руководителем, то с каждой группой участвовали во всех выборных мероприятиях города и оформляли праздничные колонны, когда ходили на демонстрацию. С агрономами организаторами ходили дружинниками по городу Красноуфимску в праздничные дни для поддержания порядка на вечерах и дискотеках.

За период работы в совхозе - колледже с 1963года по 1973 годы ежегодно отмечался за хорошую работу грамотами или денежными премиями, и думаю, для улучшения учебно-воспитательной работы с учащимися, преподаватель и особенно классный руководитель, должен иметь связь с родителями в период обучения уч-ся в техникуме. Классный руководитель должен вести контроль за подготовкой к урокам, в свободное от учебы время организовывать походы на природу, в кино, организовывать классные вечера и т.д. На классные часы приглашать интересных людей города: специалистов с/х-го и производств а, ветеранов труда и воины, сотрудников правоохранительных органов и т.д. Воспитывать у учащихся любовь к Родине и гордость за свое отечество. Преподаватель должен быть примером доброжелательности, честности и справедливости для обучаемых учащихся

15 мая 2000 года.

Тюшняков В.Ф.