

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «КРАСНОУФИМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

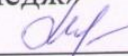
РАССМОТРЕНО:
на заседании Методического
Совета колледжа


_____ С.В.Снежко

протокол № 13 от 12.03.2020 года

года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Красноуфимский аграрный
колледж»


_____ Т.Н. Кузнецова
« 12 » марта 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ГАПОУ СО «КРАСНОУФИМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Красноуфимск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее «Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» устанавливает правила применения дистанционных образовательных технологий в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж» (далее - Колледж) при реализации образовательных программ.

1.2 Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 №06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.3. Колледж реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в очной или заочной формах обучения, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

1.4. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая возможность выбора.

1.5. В колледже применяется модель частичного использования дистанционных образовательных технологий.

1.6. При реализации образовательных программ с применением

элементов дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающегося.

1.7. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.8. Доля занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий, при очной форме обучения не должна превышать 20 % от объема образовательной нагрузки.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу; Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.3 Целью применения ДОТ в учебном процессе является повышение качества, доступности и востребованности образовательных услуг.

1.4 Задачи, решаемые путем внедрения ДОТ:
повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- предоставление обучающимся в период их вынужденного отсутствия возможности продолжения обучения по образовательным программам, реализуемым в колледже;

- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, реализуемых колледжем;
- сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;
- оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;
- высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;
- обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ основывается на сочетании различных видов учебных, в том числе аудиторных, занятий и самостоятельной работы обучающихся, выполняемых в соответствии с требованиями соответствующих образовательных программ.

4.2. Выполнение учебных планов по видам учебных занятий с применением ДОТ обеспечивается:

- учебно-методическими материалами для самостоятельного изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающимися;
- on-line и off-line взаимодействием в образовательном процессе участников образовательных отношений;
- периодическим контролем качества усвоения учебного материала.

4.3. Дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающегося осуществляется:

- в режиме on-line в формах вебинара, видеоконференции, чата;
- в режиме off-line в формах форума, рабочей тетради, использованием электронной почты и социальных сетей.

4.4. Основными видами занятий с использованием ДОТ являются:

- лекция (в режимах off-line / on-line);
- практические занятия (в режимах off-line/ online);
- консультации индивидуальные и групповые (в режимах off-line / on-line);
- on-line -тестирование;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу с учебными и учебнометодическими материалами, разрабатываемых преподавателями колледжа;
- выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых работ (проектов), (в режимах off-line / on-line).

4.5. Допускается самостоятельное изучение обучающимся on-line курса, соответствующего осваиваемой ОПОП СПО по специальности.

4.6. По завершении самостоятельного освоения части дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики) с использованием on-line курса обучающийся, без предоставления сертификата о результатах освоения online курса, проходит переаттестацию результатов освоения дисциплины в сроки, установленные календарным учебным графиком.

4.7. Учебно-методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением ДОТ осуществляется путем проведения консультаций, инициированных участниками образовательных отношений:

- очных индивидуальных;
- дистанционных индивидуальных.

4.8. Учет занятий, реализуемых с применением ДОТ, ведется путем заполнения журнала учебных занятий. Записи ведутся с указанием краткого содержания темы, даты выдачи задания, его фактического выполнения и оценки за работу.

4.9. Допускается частичное применение дистанционных технологий в ходе учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной). Учебная и/или производственная практика могут проводиться путем освоения online- курсов, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.10. Дистанционные образовательные технологии могут применяться колледжем для организации промежуточной аттестации. Порядок применения ДОТ в процессе аттестации обучающихся закрепляется внутренним локальным актом колледжа.

4.11. Для повышения компетентности педагогических работников, применяющих дистанционные образовательные технологии, колледж:

- организует обучающие мероприятия (повышение квалификации) не реже одного раза в три года;
- оказывает методическое сопровождение (снабжает информацией, организовывает посещение специализированных конференций и выставок и др.)